

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о учителей
русского языка, литературы,
истории, обществознания
протокол № 8 от 14.04.2023
Руководитель М.С. Кузина

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета № 15 от 31.05.2023
Председатель
Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 310 от 13.06.2023
Директор МБУ «Школа №81»
Н.В. Кравцевич

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Человек имеет право знать»»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся 15-16 лет
Составитель: Е.М. Бондаренко,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка.

Программа «Человек имеет право» для девятиклассников является социальной практикой для обучающихся. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации содержания образования. При изучении прав человека формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе, воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Изучение прав человека выполняет важные функции: философско-культурологическую, образовательно-правовую, психолого-развивающую, воспитательно-формирующую, коррекционную.

Цель: создать условия для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания по правам человека; творческих способностей; коммуникативных навыков.

Задачи:

- сформировать у учащихся правовые компетенции, обеспечивающие успешность в обществе, умения анализировать правовую ситуацию, строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей;
- развить умения и навыки публичных выступлений, учебно-исследовательской деятельности, работы в группе.

Содержание. Программа состоит из двух разделов: «Права человека», ориентированного на знакомство учащихся с основными документами по проблеме, и «Права человека в современном мире», посвященного реализации прав и свобод человека и призванного расширить и углубить знания учащихся по разделу «Права человека», изучаемому в рамках курса «Обществознание» в 9-м классе.

Методы проведения занятий: работа с документами, высказываниями, материалами СМИ, эвристическая беседа, дидактические игры, составление таблиц и схем, анализ сюжетов сказок, беседа с использованием практических заданий, решение проблемных ситуаций, деловая игра, сюжетно-ролевая игра.

Ожидаемый результат. В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать правовые документы, публикации в периодических изданиях с целью поиска иллюстраций к положениям правовых документов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (34 часа)

Раздел I. Понятие «Право» (6 ч.)

Тема 1. Что такое право? (2 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Тема 2. Путешествие в страну прав (2 ч.)

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Тема 3. Правовые документы (2 ч.)

Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституция — основной закон РФ.

Раздел II. Правонарушения и ответственность (6 ч.)

Тема 4. Поведение человека в рамках закона (2 ч.)

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 5. Молодёжь и правонарушения (2 ч.)

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений.

Тема 6. Ответственность и наказание (2 ч.)

Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Раздел III. Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч.)

Тема 7. Моя роль в семье и обществе (2 ч.)

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Тема 8. Семейные правоотношения (2 ч.)

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Раздел IV. Гражданин и его права (10 ч.)

Тема 9. Подросток как потребитель (2 ч.)

Права потребителя. Механизм защиты прав потребителя.

Тема 10. Мои права и обязанности в школе (2 ч.)

Устав школы – основа правомерного поведения. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тема 11. Подросток и право на труд (2 ч.)

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Тема 12. Я – предприниматель (2 ч.)

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Тема 13. Социальные права граждан (2 ч.)

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Раздел V. Власть и государство (6 ч.)

Тема 14. На страже закона (3 ч.)

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Тема 15. Что такое федерация? Символика РФ (3 ч.)

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Символика Российской Федерации.

Итоговое занятие (2 ч.)

Диагностика результатов обучения. Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения		Примечание
		по плану	по факту	
Раздел I. Понятие «Право» (6 ч.)				
1-2	Что такое право?			
3-4	Путешествие в страну прав			
5-6	Правовые документы			
Раздел II. Правонарушения и ответственность (6 ч.)				
7-8	Поведение человека в рамках закона			

9-10	Молодёжь и правонарушения			
11-12	Ответственность и наказание			
Раздел III. Я и моя семья. Семейные правоотношения (4 ч.)				
13-14	Моя роль в семье и обществе			
15-16	Семейные правоотношения			
Раздел IV. Гражданин и его права (10 ч.)				
17-18	Подросток как потребитель			
19-20	Мои права и обязанности в школе			
21-22	Подросток и право на труд			
23-24	Я – предприниматель			
25-26	Социальные права граждан			
Раздел V. Власть и государство (6 ч.)				
27-29	На страже закона			
30-32	Что такое федерация? Символика РФ			
33-34	Итоговое занятие			

Учебно-методическое обеспечение программы

Список учебно-методической литературы

1. Учебник. Обществознание 9 класс. Л.Н Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И Матвеев, М.: «Просвещение», 2017.
2. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: «Просвещение», 2017.
3. Международное гуманитарное право. Учебно-методические материалы к курсам права и обществознания для 9-х классов общеобразовательных учреждений. – М.: Издательство ФНИИ МП ФЗ, 2015.
4. Обществознание. Диагностические тесты. 9 класс. О.А.Котова, Т.Е.Лискова – М.: Национальное образование, 2019.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс. Под ред. Калачева Е.Н., — М.: «Экзамен», 2015.

6. Обществознание. Тематические контрольные работы для проверки образовательных достижений школьников. 9 класс. Под ред. Т.А. Альховой, С.С.Долевой, И.И.Сидоренковой – Ростов-на-Дону, «Легион», 2013.
7. Тесты по обществознанию. К учебнику под ред. Л.Н.Боголюбовой, А.И.Матвеевой «Обществознание: 9 класс» — М.: «Просвещение», Изд. «Экзамен», 2018.
8. Диагностические тесты. 9 класс. ГИА Блиц-тестирование. 10 минут. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Национальное образование, 2017.
9. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.

Интернет ресурсы:

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации. <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации. <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.