

Отзыв об участии в программе Наставничество.

Я вернулась работать в школу после десятилетнего перерыва. В общем-то кардинальных изменений в работе не было, я работала в дошкольном образовании воспитателем. Однако это совсем другое. За это время школа изменилась на сто процентов, появилось много нового и незнакомого, требования к должности учителя также стали другими.

Теоритическая база, конечно, сохранилась, но когда предложили участвовать в программе Наставничество, согласилась, чувствовала, что помощь нужна. Первоначальные тестирования показали у меня высокий уровень общительности, организованности, интеллигентности, умение использовать традиционные методики образования. Анкета выявления профессиональных затруднений показала, что я испытываю затруднения в вопросах, касающихся внедрения ФГОС ООО. В частности, в анализе системно-деятельностного подхода к процессу обучения, в обосновании целесообразности разработки технологической карты урока, в вопросах формирования универсальных учебных действий и т. д.

Следующим шагом в совместной работе была разработка индивидуального плана профессионального развития, в котором заявлены следующие приоритетные направления:

- исследование системно-деятельностного подхода к процессу обучения, обозначенного ФГОС СОО;
- использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы

Была составлена программа совместных действий по адаптации молодого специалиста к своей новой роли в качестве преподавателя, определена последовательность шагов для решения выявленных проблем.

Были изучены ФГОС, проанализирована основная и дополнительная литература, определена роль ИКТ в системе преподавания, разработаны планы своей деятельности по разработке элементов УМК.

Я активно включилась в работу, самообразование, повышение квалификации, приняла участие в городском этапе конкурса «Учитель года», прошла курсы на «Образовательной среде», систематически участвую в вебинарах и семинарах.

Потоцкая Татьяна Владимировна, учитель начальных классов