

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
№ 1 от 29.08.2022 г.
МБУ «Школа № 81»
Председатель Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 373 от 30.08.2022 г.
МБУ «Школа № 81»

Директор Н.В. Кравцевич



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение составлено на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г., санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях САНПИН 2.4. 2.2821-10, письма Минобрнауки РФ от 12.05 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС», письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ», письма Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), письма Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности», письма Минобрнауки от 18.08.2017г. №06-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности».

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся - специально организованная деятельность обучающихся 1-10 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБУ «Школа №81» (далее - Школа), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования определяет Школа.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования Школы.

Внеурочная деятельность может быть организована: **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, художественно-эстетическое, научнопознавательное, проектная деятельность и т.д.;

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др. Наполняемость групп составляет от 15 человек до класса. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом Школы. Возможно использование утверждённых авторских программ. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- модифицированные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- личностные и метапредметные результаты освоения курса деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- тематическое планирование.

Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация Школа.

Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Школа заключает договор сотрудничества.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов Школы, учителями-предметниками Школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Обучающиеся при организации внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в электронном журнале внеурочной деятельности в системе АСУ РСО. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся.

Оценивание результатов внеурочной деятельности осуществляется по следующим критериям:

- повышение интереса к творческой деятельности,
- повышение мотивации к публичным выступлениям.
- повышение социальной активности;
- развитие навыков самостоятельной творческой деятельности;
- динамика вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

Оценочная деятельность учащихся заключается в определении учеником границ знания/незнания своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления внеурочной деятельности.

Оценивание уровня сформированности универсальных учебных действий возможно на основе программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в рамках внеурочной деятельности.

6. Организация внеурочной деятельности.

Учебный план и план внеурочной деятельности Школы являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС.

В Школе самостоятельно разрабатывают и утверждают:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы занятий внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности Школы разрабатывается по направлениям развития личности и обеспечивает их реализацию, предоставляя возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме не более чем до: 5 часов в неделю (1 классы), 8 часов в неделю (2- 4 классы), 9 часов в неделю (5-9 классы), 6 часов в неделю (10 классы). План внеурочной деятельности не включает занятия в рамках дополнительного образования.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также помещения библиотеки, спортивных сооружений и стадион).

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании сообщений родителей (законных представителей обучающихся). Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «модулями», что должно быть указано в рабочей программе (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников других классов. Наполняемость группы устанавливается от 15 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося. Расписание

занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором Школы.

