

**РАССМОТРЕНО**

на заседании м/о учителей  
английского языка  
протокол № 7 от 14.04.2022  
Руководитель М.Н.Закревская

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета №16 от 31.05.2022  
Председатель  
Н.В. Кравцевич

**УТВЕРЖДАЮ**

приказ № 258 от 16.06.2022  
Директор МБУ «Школа №81»  
Н.В. Кравцевич

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Лингвострановедение. Диалог культур Великобритании и  
США»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст 14-15 лет  
Количество часов в неделю: 1 час  
Количество в год: 34 часа  
Составитель: Н.В. Абрамова,  
учитель английского языка

## Пояснительная записка

Предлагаемая дополнительная образовательная программа направлена на расширение и углубление базового курса по английскому языку. Рассчитана на группу учащихся из 12-15 человек.

Программа курса по английскому языку «Лингвострановедение. Диалог культур Великобритании и США» для учащихся 8-х общеобразовательных классов направлена на расширение содержания базового курса по предмету, на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство образования, самообразования, на удовлетворение познавательных интересов в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей межкультурного общения. В этом ее актуальность и значимость для учащихся старшей ступени обучения. Содержание программы тесно связано с другими учебными дисциплинами (география, история, обществознание, экономика, право, родной и иностранный язык).

В дополнительную образовательную программу включены материалы, способствующие формированию целостного видения страны, знакомству с демократическими ценностями общества в Великобритании и США, с их открытостью в отношении к другим культурам, готовностью к достижению понимания, с реалиями, которые являются необходимой составляющей для формирования поликультурности современного образованного человека. Предлагаемая программа способствует развитию коммуникативной культуры и социокультурной образованности учащихся старших классов, их успешной интеграции в мировое сообщество, пониманию явлений, связанных с глобализацией.

**Основная цель** обучения иностранному (английскому) языку - развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в контексте диалога культур и цивилизаций современного мира. Эта цель предполагает **взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка** для подготовки к межкультурному общению в сфере школьного и послешкольного образования. Программа курса «Лингвострановедение. Диалог культур Великобритании и США» помогает учащимся 8 классов (целевой аудитории) в формировании, развитии и совершенствовании этих ключевых компетенций.

**Основной задачей программы** является формирование знаний, умений и навыков в соответствии с интегративностью и многоаспектностью коммуникативной компетенции, развитие исследовательских и презентационных («ораторское искусство») навыков, в том числе научить использовать ресурсы глобальной сети в качестве справочного материала.

**Механизмом для реализации** данной задачи является развертывание содержательной линии языковых и аспектных групп знаний (содержательной, деятельностной и языковой). Расширение границ социального функционирования английского языка диктуется настоятельной необходимостью формирования у старшеклассников более полной и объективной картины мира, умения оперировать информацией, а также системному подходу к изучению страны изучаемого языка и самого английского языка.

**Концептуальной основой** для расширения и углубления знаний является коммуникативно-ориентированное обучение английскому языку как средству межкультурного общения с интенсивным использованием его как инструмента познания мировой культуры, развития коммуникативной культуры и духовного потенциала школьников, обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми. Учащиеся должны получить знания по основным темам национальной культуры, понимать особенности общественно-экономических отношений изучаемых стран и выполнить проектную работу по выбранной тематике.

#### **Методы и формы обучения:**

1. Лекционные занятия предполагают предварительную подготовку, связанную с осмыслением заявленных тем и не исключает диалогического общения учителя с учащимися;

2. На семинарских (практических занятиях) используются разнообразные виды работы с текстовым материалом, активные методы обучения и познания: мини-конференции, публичные презентации, дискуссии, проектная деятельность, позволяющие максимально развивать и использовать творческий потенциал учащихся.

**Формы** проведения занятий зависят от задачи конкретного занятия и могут быть групповыми, индивидуальными, парными, самостоятельными:

- лекции по систематизации и обобщению материала,
- практические занятия, семинары,
- работа с контрольно-измерительными материалами;
- самостоятельное изучение и творческие работы;
- проекты, диспуты, дебаты, викторины,
- работа с лингвострановедческим словарем,
- поиск материалов через поисковые системы, Интернет - библиотеки и их использование (с домашних персональных компьютеров) для решения практических задач,
- видео-урок,

#### **Формы контроля знаний, умений и навыков учащихся:**

- тесты страноведческой тематики,
- самостоятельные и контрольные работы,
- выполнение творческих заданий,
- конкурсы переводов, сочинения на заданную тему,
- устные монологические и диалогические высказывания,
- проекты, мультимедийные презентации по теме (Power Point),

### **Предполагаемые результаты:**

По окончании программы учащиеся должны знать и понимать основные особенности культуры изучаемых стран, их общественно-экономические отношения, вести обсуждение по содержанию изучаемых тем, читать текстовые материалы по тематике, накапливать опыт творческой работы, самостоятельно подбирать необходимые материалы для написания реферата, проекта, уметь демонстрировать культуроведческую осведомленность и работать с разнообразной справочной литературой и Интернет-источниками. Иноязычные страноведческие проекты являются неотъемлемой частью учебной деятельности школьников при изучении данного курса. При оценке качества работы по проекту оцениваются не только представленные материалы, но и их устная публичная презентация.

<b>8 класс (34 часа)</b>				
1	Из истории США	3	1	1
2	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны	2	1	1
3	Политическая система	3	1	2
4	Образование	4	1	3
5	Культура	4		4
6	Праздники и традиции	3		4
7	Спорт и отдых	2		2
8	Кто такие американцы?	3	1	2
9	Выдающиеся люди	4		4
10	Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США (литература США)	5	1	4
11	Презентация работ (итоговое занятие)	1		1
	<b>Всего (модуль 2)</b>	<b>34:</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
	<b>Всего по курсу</b>	<b>68:</b>	<b>14</b>	<b>54</b>

### **Тема 1 « Из истории США» (3 часа)**

**Занятие 1-3.** Основание США. Новый Свет. Америго Веспуччи. Христофер Колумб. Первые европейские переселенцы. *Лекция* «Коренные американцы. Культурное наследие». Война за независимость против Англии, взаимоотношения с метрополией. Бостонское чаепитие. Декларация Независимости. Конституционный Конвент в Филадельфии. Рождение американской нации. Северные и Южные штаты. Движение против рабства. США сегодня.

### **Тема 2 «Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика» (2 часа)**

**Занятие 4-5.** Географическое положение страны. Климат. Временные зоны. Природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство. Доллар. *Лекция* «Современное экономическое развитие страны».

### **Тема 3 « Политическая система страны» (3 часа)**

**Занятие 6-8.** Конституция США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Первый президент – Джордж Вашингтон. *Лекция* с использованием видео «Столица США - Вашингтон, округ Колумбия». Президентская республика. Ветви власти. Выборы. Конгресс США и Сенат. Политические партии. Выдающиеся президенты в истории страны.

### **Тема 4 «Образование» (4 часа)**

**Занятие 9-12.** *Лекция* «Система образования в США. Американская модель». Школьное образование. Частные школы. Есть ли форма в американской школе. Правила поведения для школьников в Америке. Высшее образование. Университеты. Куда пойти учиться. Престижные колледжи и профессии. Портрет типичного американского студента. Заполнение форм (практическое занятие).

### **Тема 5 «Культура» (4 часа)**

**Занятие 13-16.** Музыка и искусство. Музыкальные стили и направления. Джаз, рок-н-ролл, фьюжн, афроамериканская музыка, поп-музыка. Джорж Гершвин. Самюэль Барбер. Луи Армстронг. Дюк Эллингтон. Мьюзикл. Театр. Театр на Бродвее. Киноиндустрия. Голливуд и его звезды. Американская живопись. Романтический пейзаж. Школа «Реки

Гудзон». Томас Коул. Абстрактный импрессионизм. Энди Уорхол. Архитектура. Томас Джефферсон. Небоскребы и провинциальная Америка. СМИ и теле/радиовещательные корпорации.

### **Тема 6 «Праздники и традиции» (3 часа)**

**Занятие 17-19.** Достопримечательности страны. День Благодарения. Рождество и Новый год. Хэллоуин. День влюбленных. Видеофильм. День выборов. 7 федеральных праздников: День Мартина Лютера Кинга, Президентский День, День Независимости, Дни Памяти (Поминовения) и Перемирия, День К. Колумба, День Ветеранов войны, День труда.

### **Тема 7 «Спорт и отдых» (2 часа)**

**Занятие 20-21.** Американские виды спорта. Бейсбол. Соккер. Мак Доналдс. Фаст Фуд. Дисней-Ленд. Герои американских мультфильмов. Муз TV. Волонтерское движение.

### **Тема 8 «Кто такие американцы» (3 часа)**

**Занятие 22-24.** Американский английский. Символика и символы страны. Американская мечта. «Медеплавильный котел». Американский характер. Что стоит за американской улыбкой. *Лекция* «Стереотипы и предубеждения. Схожесть и разность, ценности общества. Мир многообразия. Этноцентрическое мышление. Толерантность». Американская семья.

### **Тема 9 «Выдающиеся люди» (4 часа)**

**Занятие 25-28.** Авраам Линкольн. Элеонор Рузвельт. Сезар Чавес. Мартин Лютер Кинг. Иосиф Бродский. Томас Альфа Эдисон. Достижения страны. Лауреаты Нобелевской премии. Русские, ставшие известными в Америке. Как планировать свою карьеру (практические советы, заполнение форм).

### **Тема 10 «Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США (литература США)» (5 часов)**

**Занятие 29-33.** *Лекция* «Американская литература в контексте мировой художественной литературы». Гарриет Б. Стоу. Джек Лондон. В. Ирвинг. Марк Твен. Т. Драйзер. О' Генри. Э. Хемингуэй. Джон Стейнбек. Г. Лонгфеллоу. Мини-рефераты учащихся

(биографические данные об авторах и их литературном творчестве). Знакомство с избранными произведениями. Работа с текстовыми материалами и фрагментами произведений. Самостоятельное чтение.

#### Занятие 34. Презентация (защита) проекта.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	№ занятия	Название темы, раздела	Количество часов на данную тему (всего)	Количество часов на раздел
		<b>7 класс</b>	<b>34</b>	
		<b>Модуль 1 «Великобритания»</b>		
1	1.	Из истории Великобритании.	4	
	1.1	Лекция «Английский язык - язык международного общения», знакомство с ангоязычными / англоговорящими странами.		1
2	1.2	Британская империя. Британское содружество наций.		1
3	1.3	Римские и норманнские завоевания. Король Альфред Великий. Рыцари Круглого Стола. Культурно-исторические вехи распространения христианства.		1
4	1.4	Основные события (исторический ряд) от средневековья до начала XIX века.		1
5	2.	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны.  Знакомство с географическим положением страны. Видеофильм о Шотландии, Англии, Уэльсе. Языки.	4	1
6	2.1	Флора и фауна. Климат. Природные ресурсы. Деление страны на графства. Интересные факты о стране. Викторина.		1
7	2.2	Из истории экономического развития страны. Индустриальная революция. Луддиты. Основные отрасли промышленности. Города. Сельское хозяйство.		1
8	2.3	Достопримечательности страны. Национальная символика.		1
9	3.	Политическая система Великобритании.	2	
	3.1	Монархия. Обзорная лекция. Конституция страны.		1

10	3.2	Политическое устройство, ветви власти. Парламент. Партии.		1
11	4.	Образование.	4	
	4.1	Презентация «Английская система образования. Модели образования»		1
12	4.2	Английская школа и школьная жизнь. Частные школы. Права и обязанности английского школьника.		1
13	4.3	Высшее образование. Оксфорд. Кембридж. Просмотр DVD фильма.		1
14	4.4	Жизнь подростков. Проблемы, увлечения. Практическое занятие по заполнению разнообразных форм, относящихся к образовательной сфере.		1
15	5.	Культура.	2	
	5.1	Музыка. Бенджамин Бриттен. «Биттлз». Архитектура. Искусство. Кино. Театр. Международные/театральные, арт/ фольклорные фестивали		1
16	5.2	Молодежные субкультуры. Продолжение первого урока по теме.		1
17	6.	Праздники и традиции.	4	
	6.1	Презентация. Основные праздники. Рождество в Великобритании.		1
18	6.2	Панч и Джуди Шоу. Угощения в английском доме. Пудинг и другие национальные блюда, еда к празднику.		1
19	6.3	Работа с текстами по тематике.		1
20	6.4	Английские замки. Фестивали.		1
21	7.	Спорт, отдых, увлечения британцев.	2	
	7.1	Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании.		1
22	7.2	Английские парки и сады. Садоводство. Домашние животные. Еда и чаепитие (продолжение темы № 6.2)		1
23	8.	Британский характер.	2	
	8.1	Мини-лекция «Национальный характер. Кто такие британцы».		1
24	8.2	«Мой дом – моя крепость». Английские пословицы и поговорки. Государство «всеобщего благоденствия». Русские и англичане.		1
25	9.	Выдающиеся люди Соединенного Королевства.  Королевская семья. Принцесса Диана.	5	

	9.1	Просмотр видеофильма. Обсуждение.		1
26	9.2	Королева Виктория. Уильям Шекспир. Королевский Шекспировский театр.		1
27	9.3	Исторические лица.		1
28	9.4	Выдающиеся открыватели, изобретатели. Мир науки.		1
29	9.5	Политические деятели. Лауреаты Нобелевской премии.		1
30	10	Знакомство с творчеством британских писателей и поэтов.	4	
	10.1	Лекция «Вклад британских писателей и поэтов в мировую культуру».		1
31	10.2	Томас Мор, Вальтер Скотт, Роберт Бернс. Чтение стихотворений Р. Бернса. Знакомство с переводами С.Я. Маршака.		1
32	10.2	Поэты-романтики «Озерной школы». Чтение поэтических страниц, конкурс переводов.		1
33	10.4	Дж. К. Джером, Агата Кристи. Чтение литературных фрагментов.		1
34		Презентация курсового проекта по Великобритании.	1	
		<b>8 класс</b>	<b>34</b>	
		<b>Модуль 2 «США»</b>		
35	1.	Из истории США	3	
	1.1	Основание США. Новый Свет. Географические открытия. Первые европейские переселенцы.		1
36	1.2	Лекция «Коренные американцы. Культурное наследие аборигенов».		1
37	1.3	Война за независимость против Англии. Бостонское чаепитие. Декларация Независимости. Рождение американской нации. Конвент в Филадельфии. Движение против рабства. США сегодня.		1
38	2.	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны.	2	
	2.1	Географическое положение страны, климат, временные зоны, природные ресурсы. Промышленность и сельское хозяйство. Доллар. Основные факты.		1
39	2.2	Лекция «Современное экономическое развитие страны». США сегодня (продолжение темы №1).		1
40	3.	Политическая система страны.	3	
	3.1	Конституция США. Билль о правах. Поправки к Конституции. Первый президент-Дж.		1

		Вашингтон.		
41	3.2	Лекция с использованием видео о столице США (Вашингтон, округ Колумбия.)		1
42	3.3	Президентская республика. Ветви власти. Конгресс США и Сенат. Политические партии. Выдающиеся президенты в истории страны.		1
43	4.	Образование.	4	
	4.1	Лекция «Система образование США. Американская модель».		1
44	4.2	Школьное образование. Частные школы. Школьные правила, форма.		1
45	4.3	Высшее образование Университеты. Куда пойти учиться. Престижные колледжи и профессии.		1
46	4.4	Портрет типичного американского студента. Заполнение форм.		1
47	5.	Культура.	4	
	5.1	Музыка и искусство. Музыкальные стили. Прослушивание музыкальных фрагментов.		1
48	5.2	Киноиндустрия. Голливуд и его звезды. Театральная жизнь страны.		1
49	5.3	Американская живопись. Романтический пейзаж школа «Реки Гудзон».		1
50	5.3	Архитектура. Небоскребы и провинциальная Америка. СМИ, теле-радио корпорации.		1
51	6.	Праздники и традиции.	3	
	6.1	Достопримечательности страны. Видеосюжеты по городам США. Нью-Йорк. «Американский альбом учителя».		1
52	6.2	Традиционные (сезонные) праздники.		1
53	6.3	Федеральные праздники (7).		1
54	7.	Спорт и отдых.	2	
	7.1	Американские виды спорта (все о спорте, олимпиаде в Солт-Лейк Сити).		1
55	7.2	Волонтерское движение. Мак Доналдс. Фаст Фуд. Дисней-Ленд. Муз TV.		1
56	8.	Кто такие американцы.	3	
	8.1	Американский английский. Символика и символы страны. «Медеплавильный котел».		1
57	8.2	Американская мечта. Американский характер. Что стоит за американской улыбкой. Американская семья.		1
58	8.3	Лекция «Стереотипы и предубеждения. Схожесть и разность, ценности общества. Мир многообразия. Этноцентрическое		1

		мышление. Толерантность».		
59	9.	Выдающиеся люди страны.	4	
	9.1	А. Линкольн. Элеонор Рузвельт. Сезар Чавес. Политические деятели.		1
60	9.2	Мартин Лютер Кинг. « У меня есть мечта...». Иосиф Бродский.		1
61	9.3	Достижения страны. Т. А. Эдисон. Лауреаты Нобелевской премии.		1
62	9.4	Русские, ставшие известными в Америке. Как планировать свою карьеру.		1
63	10.	Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США (литература США).	5	
	10.1	Лекция « Американская литература в контексте мировой художественной литературы».		1
64	10.2	Гарри Бичер Стоу. «Хижине дяди Тома».		1
65	10.3	Джек Лондон. В. Ирвинг. О' Генри.		1
66	10.4	Марк Твен. «Приключения Тома Сойера». Э Хемингуэй. «Прощай, оружие», «Старик и море».		1
67	10.5	Т. Драйзер. Джон Стейнбек.		1
68		Презентация курсового проекта.	1	

### Список литературы:

1. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 2007
2. Страноведение. Great Britain. Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2015
3. The USA: geography, history, education, painting (a reader)/ Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку».-М.: «Лист», 2007 г. автор-составитель В.В. Ощепкова
4. USA: Geography, History, People, Culture/ Соединенные Штаты Америки: География. История. Население. Культура. Английский язык. 14 текстов о США. А.П. Миньяр-Белоручева, Л.Н. Седелкина, Н.В. Васютина. М.: Учебный центр «Московский Лицей». 2016
5. Английский язык для школьников, поступающих в вузы и студентов. Топики. Тексты для чтения. Письменные тесты. Экзаменационные вопросы. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. М.: «Глосса», 2015
6. Учебное пособие по английской и американской литературе. Составитель О.В. Зубанова. Изд.4-е.-М.: Издательство «Менеджер», 2010.

7. Журналы для изучающих английский язык Speak OUT, издательство «Глосса-Пресс»
8. Еженедельная газета Издательского дома «Первое сентября» «Английский язык English»
9. Language @ Culture. A Manual of English /Об англоязычной литературе на английском языке. Сборник текстов и упражнений для поступающих на гуманитарные факультеты высших учебных заведений. Е. В Яковлева, Е.Ю. Вершинина, М.: «Московский Лицей», 2016
10. Здравствуй, Америка! Л.С. Барановский. Д.Д. Козикис. Минск, Издательство «Высшая школа». 2017
11. Social Studies. Content and Learning Strategies. Mary Ann Christson, Sharon Bassano. Addison-Wesley Publishing Company.
12. Outline of American Literature. USA
13. Видеокурс « Family Album»
14. Talking American/ Материалы для диалогов и упражнений «Говорим по-американски» в 3-х книгах и аудиокассетах. И.В. Каспин, М.М. Сегаль, В.Н. Шевяков. Ленинград, 1990
15. Carolyn Graham. Jazz Chants
16. Читаем и говорим о Британии и британцах. Сатинова В.Ф. 3-е изд.-Мн.: Высшая школа, 2008
17. Focus on Britain Today – London, 2014
18. Read. Learn. Discuss/ Автор-составитель В.М. Павлоцкий Учебное пособие для 10-11 классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Издательство «Оракул», Санкт- Петербург, 2016
19. Образовательные сайты и энциклопедии, онлайн издания англоязычной прессы.