

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о учителей
физической культуры и ОБЖ
протокол № 7 от 20.04.2023
Руководитель Ю.В. Шлык

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета №15 от 31.05.2023
Председатель Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 310 от 13.06.2023
Директор МБУ «Школа №81»
Н.В. Кравцевич

**Программа курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»**
(внеурочная деятельность, направленная на развитие личности,
профориентацию, предпрофильную подготовку)

Возраст обучающихся – 15-16 лет

Срок реализации –1 год (9 класс)

Составитель:

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов городского округа Тольятти»

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 9 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что учащиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Программа курса «В мире профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Она рассчитана на детей 15-16 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения- 34 часа

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивные

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

познавательные

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

коммуникативные

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Примерный тематический план профориентационного курса на 1 этапе предпрофильной подготовки для 9 классов

Тема № 1. Многообразие мира профессий – 1 час

Цели курса. Входное анкетирование. Многообразие мира профессий. Понятие профессии, специальности, должности. Особенности выбора профессии в актуальных социально-экономических условиях.

Тема № 2. Правило хорошего выбора профессии («хочу» - «могу» – «надо») – 1 час

Стратегия профессионального выбора. Правило хорошего выбора профессии («Хочу» – «Могу» – «Надо»).

Тема № 3. Индивидуальная ситуация выбора профессии – 2 часа

Индивидуальная ситуация выбора профессии. Ошибки при выборе профессии. Ролевая игра «Выбор профессии».

Тема № 4. Классификация профессий по Е.А. Климову – 3 часа

Классификации профессий. Обзор классификации профессий по Е.А. Климову. Типология профессий. Типологические требования к профессии.

Понятия профессиограммы и психограммы.

Развивающая процедура: самостоятельная работа с профессиограммами, клише – составление профессиограмм по предполагаемым профессиям.

Тема № 5. Профессиональные интересы («Хочу») – 2 часа

Склонности и интересы в профессиональном выборе («Хочу»).

Диагностическая процедура: «Карта интересов -144 (36 сфер)» (специальная версия для АИС ПП и ПО).

Тема № 6. Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу») -3 часа

Возможности личности в профессиональной деятельности («Могу»).

Способности: общие и специальные. Свойства нервной системы и темперамент.

Здоровье и выбор профессии. Понятие профессиональной пригодности.
Профориентационные игры.

Тема № 7. Современный рынок труда и образовательных услуг («Надо») – 3 часа

Пути получения профессии. Образовательная структура города. Потребности Рынка труда («Надо»). Социально-психологический портрет современного профессионала.

Развивающая процедура: самостоятельная работа со справочно-информационными материалами профессионально-образовательной направленности.

Тема № 8. Структура и построение Личного профессионального плана – 2 часа

Структура Личного профессионального плана. Формирование собственных профпланов.

Развивающая процедура: профориентационная игра «Профконсультация».

Защита Личного профессионального плана.

Анкетирование (выходной контроль эффективности курса).

Тема № 9. Практико-ориентированные курсы предпрофильной подготовки – 1 час

Информация по практико-ориентированным курсам предпрофильной подготовки: Зачетные книжки, Маршрутные листы, техника безопасности и т.д.

№	Содержание обучения	Кол-во часов
1. Информационная работа, профильная ориентация.		
1.	Многообразие мира профессий.	1
2.	Правила хорошего выбора профессии («хочу»-«могу»-«надо»).	1
3.	Индивидуальная ситуация выбора профессии.(диагностика)	2
4.	Классификация профессий по Е.А. Климову.	3
5.	Профессиональные интересы («хочу»).	2
6.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»).	3
7.	Современный рынок труда и образовательных услуг («надо»).	2
8.	Структура и построение Личного профессионального плана	2 (0,5(кл. рук.)+(1,5 ч- психолог))
9.	Практико- ориентированные курсы ПП(работа с маршрутными листами,	1

	зачетками и т.д.)	
		Итого: 17 часов
10	Проектная деятельность	17 ч, из них:
	Консультирование: объект, предмет исследования	2
	Консультирование: цель, задачи исследования	2
	Промежуточные отчеты	1
	Обзор литературы, роликов, фотографий по теме	2
	Консультирование: планирование исследования	2
	Консультирование: методы исследования	2
	Консультирование по результатам	1
	Консультирование по результатам	2
	Составление защитного слова. Подготовка к презентации	1
	Отчетная конференция	2
	Всего:	34 ч. (включая 1,5 часа психолога)