

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

«Школа № 81 имени А.А.Санжаревского»

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о учителей
начальной школы
протокол № 9 от 18.05.2023
Руководитель Н.И.Троицкая

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета №15 от 31.05.2023
Председатель Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 310 от 13.06.2023
Директор МБУ «Школа №81»
Н.В. Кравцевич

Рабочая программа внеурочной деятельности (модифицированная)

«Юные инспектора движения»

(направление проектно-исследовательская деятельность)

«Юные инспекторы движения»

4 классы (10– 11 лет)

Составитель:

Троицкая Наталия Ивановна,

учитель начальных классов

Тольятти, 2023

Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» разработана для учащихся 4 класса, возраст – 10 -11 лет на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и среднего образования «Юные инспектора движения» под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2011 год

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Ожидаемые результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников

Содержание программы.

34 часа (1 час в неделю)

- Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
- **Тема 1.**
- **Введение в образовательную программу кружка. (1 час)**
- **Теория.**
- Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».
- **Практика.**
- Оформление уголка по безопасности ДД.
- **Тема 2.**
- **История правил дорожного движения. (2 часа)**
- **Теория.**
- История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...
- **Практика.**
- Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.
- **Тема 3.**
- **Изучение правил дорожного движения. (20 часов)**
- **Теория.**
- Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

- Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.
- Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
- Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
- ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
- ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.
- Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
- Дорожные знаки. Знаки приоритета.
- Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
- Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
- Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.
- Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 час).
- Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».
- Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.
- Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
- Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
- Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
- Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.
- Движение через железнодорожные пути.
- Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.
- ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.
- Дорожные ловушки.
- Причины ДТП.
- Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
- **Практика.**

«Школа № 81 имени А.А.Санжаревского»

- Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».
- Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.
- Разработка викторины по ПДД в уголок.
- Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».
- Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
- Участие в конкурсах по правилам ДД.
- **Тема 4.**
- **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (6 часов)**
- **Теория.**
- Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
- Раны, их виды, оказание первой помощи.
- Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
- Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
- Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
- Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
- Виды повязок и способы их наложения.
- Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
- **Практика.**
- Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
- Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
- Транспортировка пострадавшего.
- Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
- **Тема 5.**
- **Фигурное вождение велосипеда. (4 часа)**
- **Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.
- Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.
- Препятствия (прохождение трассы):
 - - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок;
 - коридор из коротких досок.
- **Практика.**
- Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
- Фигурное вождение велосипеда.
- Составление памятки: «Юному велосипедисту».
- **Тема 6.**
- **Традиционно-массовые мероприятия. (1 час)**
- **Практика.**
- Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.
- Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
- Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во час	Календ.	Факт	Деятельность педагога, форма занятия	Деятельность	Знания и умения
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание. Ответы на вопросы	По теме
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1				Оформление уголка	Навыки оформления
3.	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	По теме
4.	ПДД. Общие положения	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	По теме
5.	Обязанности пешеходов и пассажиров	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	Знать обязанности пешеходов
6.	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	Знать элементы дороги и правила поведения на дороге
7.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать материал по теме
8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать материал по теме

9.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать материал по теме
10.	Предупреждающие знаки	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать и называть предупреждающие знаки
11.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать и называть знаки приоритета, запрещающие знаки.
12.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать и называть предписывающие знаки, знаки особых предписаний.
13.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1			Рассказ, показ, презентация	Повторение	Знать и называть знаки
14.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать и называть знаки
15.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать и называть
16.	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	1				Составление программы для игры	
17.	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1				Проведение игры	
18.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	
19.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать материал по теме
20.	Расположение транспортных средств на проезжей части	1			Рассказ, показ, презентация		Знать материал по теме
21.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков.	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр.	

	Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы					Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	
22.	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	1				Составление вопросов, оформление плакатов	
23.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы,	Знать материал по теме
24.	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1			Рассказ, показ, презентация	Обсуждение	Уметь решать задачи по теме
25.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр.	Знать материал по теме
26.	Аптечка автомобиля и ее содержимое	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать материал по теме
27.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать материал по теме
28.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Уметь оказывать первую помощь
29.	Транспортировка пострадавшего	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	Знать термины, оказывать первую помощь
30.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	
31.	Правила движения велосипедистов	1			Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	
32.	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1			Мозговой штурм	Работа в группе	составлять памятку
33.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1				Выполнять фигуры	
34.	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1				Ответы на билеты	Отвечать на вопросы и карточки