

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о учителей русского
языка, литературы, истории,
обществознания
протокол № 8 от 14.04.2023
Руководитель М.С. Кузина

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета № 15 от 31.05.2023
Председатель Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 310 от 13.06.2023
Директор МБУ «Школа №81»
Н.В. Кравцевич

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Все цвета кроме черного»
(внеурочная деятельность по реализации
комплекса воспитательных мероприятий)**

7 класс (13 – 14 лет)

Составитель:

Закревская Мария Николаевна,
учитель английского языка

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Все цвета, кроме черного», составлена на основе учебно-методического комплекса «Все цвета, кроме черного»: пед. профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя 5-9 / А. Г. Макеева; под ред. М. М. Безруких. - М.: Просвещение, 2005. - 64 с..

Программа рассчитана для обучающихся 7 классов на 34 учебных часа в год, 1 час по 40 минут в неделю, срок реализации программы рассчитан на 1 год. Программа «Все цвета кроме черного» 7 кл., имеет духовно-нравственную направленность.

Ожидаемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

Самоопределение - личностное, жизненное самоопределение;

Смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

Нравственно-этическая ориентация - действие нравственно - этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные результаты освоения программы характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель.

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Использовать технологию проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учить давать эмоциональную оценку деятельности.

Использовать технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Делать предварительный отбор источников информации.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе схем);

Находить и формулировать решение задачи с помощью моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Слушать и понимать речь других, используя технологию проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Договариваться о правилах совместного общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Учебно - тематический план (1-й год обучения) 8 класс

	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практи
	«Пишем книгу рекордов»	7	1	6
	«Ученье-свет»	9	2	7
	«За компанию»	2		2
	«Можно ли избежать конфликтов?»	2		2
	«Интересные маршруты»	5	1	4
	«Театральные подмостки»	7	1	6
	«О спорте, и не только»	2		2
	Итого:	34	5	29

Содержание программы «Все цвета, кроме чёрного»

8 классы

Тема 1 «Пишем книгу рекордов» (7 часов).

Задачи:

Развитие представления о роли личной активности человека в реализации жизненных целей, достижении успеха.

Формирование умения оценивать личностные характеристики окружающих, готовности ориентироваться в общении с другими на их положительные свойства и качества.

Развитие навыка самооценки, анализ своих сильных свойств и качеств.

Расширение представления о негативных последствиях наркотизации.

Теория: понятия о личной активности человека в реализации жизненных целей, достижении успеха.

Практика: исследовательский проект «Лестница успеха». Анкетирование.

Творческий проект «Пишем книгу рекордов». Творческое задание «Визитная карточка».

Тема 2 «Ученье - свет» (9 часов).

Расширение представления о роли образования в достижении человеком жизненного успеха, самореализации.

Освоение навыков оптимальной организации учебной деятельности, взаимодействия со взрослыми.

Развитие понимания того, как образ жизни учащегося может отразиться на его успехах в

учебной деятельности.

Формирование представления о негативном влиянии наркотизации на умственные способности человека, возможных последствиях для достижения профессионального успеха, карьеры

Теория: представления о роли образования в достижении человеком жизненного успеха, самореализации.

Практика: исследовательский проект «Учиться или не учиться — вот в чем вопрос», игровой проект «Кто хочет стать миллионером?», творческий проект «Штурмуем школьный Олимп»

Тема 3 «За компанию» (2 часа).

Задачи:

Развитие представления о роли дружбы, важности бережного и внимательного отношения к своим близким.

Формирование понятия о формах проявления ответственности в дружеских отношениях. Развитие понимания личной ответственности за последствия своих поступков, расширенное знание о ситуациях, в которых не следует поддаваться влиянию большинства.

Теория: представления о роли образования в достижении человеком жизненного успеха, самореализации.

Практика: Игра «Секреты этикета», обсуждение «Когда не стоит быть, как все?», обсуждение понятия «дружеская солидарность», разбор вариантов ситуаций.

Тема 4: «Можно ли избежать конфликтов?» (2 часа).

Задачи:

Развитие умения анализировать и оценивать конфликтную ситуацию.

Формирование представления о возможных вариантах поведения в конфликтной ситуации, позволяющих конструктивно разрешать противоречия.

Освоение навыков поведения в ситуациях, связанных с приобщением к наркотическим веществам

Практика: Игра «Требуется совет», анкетирование «Конфликтны ли вы?», анализ ситуаций.

Тема 5: «Интересные маршруты» (5 часов)

Задачи:

Расширение осведомленности подростков о городе (селе), в котором они живут, формирование представления о своей причастности к жизни города или села, о помощи, которую они могут оказать другим людям.

Ознакомление подростка с формами организованного досуга, которые существуют в его городе или селе, стимулирование интереса к содержательным формам досуга.

Углубление знаний о социально негативных последствиях наркотизации.

Теория: Ознакомление подростка с формами организованного досуга, роли досуга в жизни человека.

Практика: творческий проект «История моего посёлка вчера, сегодня, завтра», конкурс социальной рекламы «Интересный маршрут».

Тема 5: «Театральные подмостки» (7 часов)

Задачи:

Расширение представлений подростков о содержательных формах досуга, стимулирование интереса к театру как к одному из видов искусства.

Освоение навыков взаимодействия, сотрудничества у подростков.

Развитие ситуационной устойчивости, позволяющей избежать приобщения к наркотизации.

Теория: театр - один из видов искусства. История происхождения театра. Правила нахождения в театре.

Практика: творческий проект «Приглашение в театр», цель: подготовка спектакля для младших школьников.

Тема 7: «О спорте и не только» (2 часа).

Задачи:

Расширение представления подростков о роли спорта в жизни человека, важности регулярных спортивных занятий, о том, какие возможности для занятий спортом есть в том городе (селе), где они живут.

Углубление знаний о том, что личная активность, настойчивость, трудолюбие лежат в основе успеха.

Профилактика подростковой агрессивности, обсуждение способов адекватного выражения спортивной солидарности.

Расширение представления о социально негативных последствиях наркотизации

Практика: творческий проект «Олимп-ура!», цель: подготовка спортивного шоу, в содержание которого включены исторические компоненты.

Календарно- тематическое планирование кружка «Все цвета, кроме черного», 8класс				
№	Название разделов программы и тем занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
«Пишем книгу рекордов»		7		
1	Вводное занятие	1		
2	Роль личной активности человека	1		
3	Исследовательский проект «Лестница успеха»	4		
4				
5				
6				
7	Обобщение	1		
«Ученье-свет»		9		
8	Вводное занятие роль образования в жизни человека.	1		
9	«Школьные дела»	1		
10	Исследовательский проект «Учиться или не учиться - вот в чём секрет»	2		
11				
12	«Формула успеха»	1		
13	Анализ рабочей недели	1		
14	Творческий проект «Штурмуем школьный Олимп»	3		
15				
16				
«За компанию»		2		
17	«Когда не стоит быть как все»	1		
18	«Выбор команды»	1		
«Можно ли избежать конфликтов?»		2		
19	Игра «Требуется совет!»	1		
20	Поведение в конфликтной ситуации	1		
«Интересные маршруты»		5		
21	Творческий проект «История моего города вчера, сегодня, завтра»	3		
22				
23				
24	Конкурс рекламы «Реклама - двигатель прогресса»	2		
25				
«Театральные подмостки»		7		
26	«Знакомство с театром»	1		
27	Творческий проект «Приглашение в театр»	6		
28				
29				
30				
31				
32				
«О спорте, и не только»		2		
33	«Отношение к спорту»	1		
34	Творческий проект «Олимп-ура!»	1		
		Итого:34		