

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 81 имени А.А. Санжаревского»**

РАССМОТРЕНО

на заседании м/о учителей
математики, физики, информатики
протокол № 7 от 17.04.2024
Руководитель С.Ю. Антонова

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета №15 от 06.06.2024
Председатель
Н.В. Кравцевич

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 217 от 06.06.2024
Директор МБУ «Школа №81»
Н.В. Кравцевич

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Мы - патриоты России»»**

Срок реализации 1 год

Возраст 11-18 лет
Составитель
Бондаренко Е.М.,
учитель истории и
обществознания

Пояснительная записка

1. Актуальность тематики и причины введения программы.

В настоящее время, в условиях модернизации, во всех сферах общества одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности.

Современная школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей.

Патриотическое воспитание – это всестороннее изучение территории, проводимое на научной основе. Объектами его изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие города, района, края, страны.

Цель и задачи

Целью программы является – формирование осознанного отношения к ценностям родного края: людям, природе, истории, культуре и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю.

Задачи патриотического воспитания:

- формировать знания об исторических фактах и явлениях,
- развивать способности объективного рассмотрения исторических событий, навыков использования учебной литературы, энциклопедий, карт, статистических данных, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;
- помочь ученику формировать собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- развивать у школьников преданность народу, чувство гордости за Родину;
- воспитывать верность боевым традициям, уважение к воинскому труду;
- развивать интерес к военному делу.

На этой основе у ребенка развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

При этом средствами курса целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности.

В основе методики преподавания программы лежит проблемно – поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач программы важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Занятия программы разделены на теоретические и практические.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села, школы; портреты участников войн, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Необходимо использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Учащиеся

должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного поселка;
- символику страны, края, поселка, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев, изученных в курсе.

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов: приобретение школьником чувства патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине и своей стране, развитие государственного мышления, умение действовать в соответствии с национальными интересами.

Второй уровень результатов: (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) участие в мероприятиях общешкольного уровня с целью развития ценностных отношений школьников к патриотизму, любви к семье, друзьям, школе и др.

Третий уровень результатов: (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия) учащиеся смогут приобрести опыт публичного выступления в конкурсах и фестивалях районного и других уровней, на мероприятиях посвященных военно-патриотическому воспитанию. Приобретут опыт волонтерской деятельности; участия в гражданских акциях; заботы о малышах и о людях старшего поколения; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Содержание программы «Мы - патриоты России»

Раздел I. Я – гражданин (3ч)

Занятие 1

Тема: Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.

Россия - наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн). История появления символов.

Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства; формировать чувство гордости за свою Родину.

Понятия: герб, флаг, гимн, символ, значение цветов и образов.

Занятие 2.

Тема: Родной край – частица России. Символика края.

Самарский край – житница России. Символика края. Город Самара. Достопримечательности края. Люди и их занятия.

Цель: вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой края, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма.

Понятия: гражданин, права и обязанности граждан, патриот.

Занятие 3.

Тема: Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут. Народные праздники России (Рождество, Масленица, Троица).

Русские народные песни и игры. Государственные праздники. Праздники в моей семье.

Цель: познакомить с традиционными народными праздниками России, формировать понятия «семейный праздник» и «семейная традиция»; развивать речевые умения.

Практическая работа: разучивание народных игр и песен.

Понятия: семейная традиция, праздник.

Раздел II. Живые страницы прошлого (4ч)

Занятие 4-5.

Тема: Как жили наши предки славяне.

Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.

Цель: познакомить с происхождением восточных славян; дать характеристику их личностных качеств, поведения, внешнего вида и быта, традициями на основе народных песен и игр; формировать личностные компетентности – открытость, доброжелательность.

Понятия: предки, друг, заповедь.

Занятие 6.

Тема: Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.

Кто такой полководец. Русские полководцы Дмитрий Донской и Александр Невский и их деяния. Почитание героев народом. История названия села Александровского.

Цель: создать у детей целостный образ Дмитрия Донского и Александра Невского как великих полководцев, почитаемых народом; познакомить с историей названия родного села Александровского.

Понятия: полководец, святой.

Занятие 7.

Тема: Русские полководцы. А.В. Суворов.

Образ полководца А.В. Суворова. Суворов и русский солдат. Наука побеждать. Суворовские училища.

Цель: создать целостный, но противоречивый образ А.В. Суворова, познакомить с его ролью в образовании села Александровского; воспитывать потребность в укреплении духовного и физического здоровья.

Понятия: сила духа, здоровье.

Тема: Военные забавы юного Петра.

Царь Петр I. Потешные бои. Основание русской армии и флота. Россия – морская держава. Нахимовские училища.

Цель: познакомить с ролью царя Петра Алексеевича в основании русской армии и флота; развивать логическое мышление.

Понятия: армия, флот.

Раздел III. Прошлое рядом (8ч.)

Занятие 8.

Тема: Путешествие по городам – героям. (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Курск).

Город – герой Москва. Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Сталинградская битва. Курская дуга.

Цель: пополнить знания школьников об отдельных страницах истории и культуры городов – героев; людях, оставивших след в памяти народа; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны и благодарности защитникам Отечества; развивать умение работать в группах.

Понятия: город – герой, защитник.

Занятие 9.

Тема: Район в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в районный краеведческий музей.

Поселок и район в годы Великой Отечественной войны. Земляки – герои. Посещение краеведческого музея.

Цель: расширить знания учащихся об истории родного села в годы Великой Отечественной войны, земляках - Героях Советского Союза.

Понятия: война, подвиг, награда.

Занятие 10.

Тема: Проект «Военная летопись нашей семьи».

Что такое летопись. Военная летопись семьи. Династии военных.

Цель: воспитание патриотических чувств на примере героического прошлого отцов, дедов и прадедов; формирование исследовательских умений.

Занятие 11.

Тема: Дети войны.

Дети в годы Великой Отечественной войны. Дети герои. Дневник Тани Савичевой. Современные войны и судьбы детей. Дети Беслана.

Цель: расширять знания детей о героических подвигах их сверстников в годы Великой Отечественной войны; воспитывать патриотические чувства; формировать чувства сострадания и милосердия к участникам военных событий; развивать умения работать с различными источниками информации и анализировать их, формулировать свою точку зрения.

Понятие: дети войны.

Занятие 12-13.

Тема: День Победы.

День Победы. История праздника. Ветераны войны. Памятники и память.

Цель: познакомить с историей праздника, дать представление о величии духа людей военного поколения, их веру в торжество справедливости, воспитывать уважительное отношение к ветеранам войны; развивать эмоциональную отзывчивость учащихся.

Понятия: ветеран, поклонение.

Занятие 14.

Тема: Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».

Великая Отечественная война в творчестве поэтов. Поэты -односельчане о войне.

Цель: знакомство с творчеством поэтов, отразивших в произведениях героическое прошлое родной страны, и творчеством поэтов - односельчан; развивать речевые умения.

Занятие 15.

Тема: Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику «Воина – освободителя».

Участники боевых действий. Вечный огонь.

Цель: формировать стремление быть похожими на героев войны и участников боевых действий; развитие интереса к судьбам односельчан.

Занятие 16.

Тема: Экскурсия в районную детскую библиотеку.

Библиотека – хранилище прошлого. Источник информации. Тематическая выставка книг. Правила поведения в библиотеке.

Цель: знакомство с районной детской библиотекой; привитие интереса к познанию окружающего мира через чтение книг.

Понятия: библиотека, выставка, каталог.

Заключение (2ч)

Занятие 17.

Тема: Конкурс рисунков «Мы за Мир!»

Дети за мир на планете.

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости детей и умения передавать свои чувства в рисунке; развитие творческих умений детей и умения работать в группе.

Занятие 18.

Тема: Что мы узнали и чему научились за год.

Подведение итогов работы, обзор курса. Рефлексия. Отзывы и пожелания.

Цель: подвести итоги работы за весь курс.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Теория (часов)	Практика (часов)	Вид занятия
Раздел I. Я – гражданин (5ч)				
1-2	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2		Беседа, конкурс рисунков
3	Родной край – частица России. Символика края.	1		Урок – путешествие
4-5	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.		2	Игра
Раздел II. Живые страницы прошлого (8ч)				
6	Как жили наши предки славяне.	1		Урок – путешествие
7	Богатырская наша сила	1		Урок
8-9	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский.	2		Урок
10-11	Русские полководцы. А.В. Суворов. Военные забавы юного Петра.	2		Учебный диалог, презентация
12-13	Советские полководцы Великой Отечественной войны.	2		
Раздел III. Прошлое рядом (19ч)				
14-15-16	Путешествие по городам – героям.	3		Путешествие
17-18	Район в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в районный краеведческий музей.	1	1	Экскурсия
19-20-21	Проект «Военная летопись нашей семьи».		3	Проект
22-23-24	Дети войны.	3		Урок
25-26	И помнит мир спасённый... (о битвах Вов).	2		
27	День Победы.	1		Урок
28-29	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».		2	Конкурс
30-31	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятнику солдата - освободителя		2	Встреча, экскурсия
32	Экскурсия в районную детскую библиотеку.	1		Экскурсия
Заключение (2ч)				
33	Конкурс рисунков «Мы за Мир!»		1	Конкурс
34	Что мы узнали и чему научились за год.	1		Урок

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей. /Сост. Л.А. Зыков.- Л., 1988.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО», 2006.
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.:«ТЦ Сфера», 2005.

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
2. Я познаю мир: Дет.энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит., 2003.