

**РАССМОТРЕНО**

на заседании м/о учителей  
начальной школы  
протокол № 6 от 17.04.2024  
Руководитель Н.И.Троицкая

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета №15 от 06.06.2024  
Председатель Н.В. Кравцевич

**УТВЕРЖДАЮ**

приказ № 217 от 06.06.2024  
Директор МБУ «Школа №81»  
Н.В. Кравцевич

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Математическая шкатулка»**

Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся 7-8 лет  
Составитель: И.Н. Назарова,  
учитель начальных классов

## **Пояснительная записка**

В современном мире дети, начиная с младшего школьного возраста, должны отлично ориентироваться в мире цифр. Математика окружает их во всех областях жизнедеятельности. В связи с этим становится актуальным вопрос более четкой организации математического образования.

Иногда у учащихся вследствие недопонимания каких-либо тем возникает определенный комплекс, который мешает восприятию знаний. Поэтому культивирование психологии успешности, выработка мотивации к обучению - важные составляющие образовательного процесса Центра развития образования. Учреждение дополнительного образования располагает необходимыми условиями для оказания адресной конкретной помощи обучающимся в ликвидации пробелов в знаниях.

### **Направленность Программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Математическая шкатулка» имеет техническую направленность.

Программа направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью программы является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

**Цель программы:** развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

#### **Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

#### **Возраст обучающихся 7-8 лет**

Программа предназначена для обучающихся 2 классов.

#### **Объем**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год

#### **Планируемые результаты освоения программы**

1. Улучшить вычислительные навыки.
2. Уметь решать стандартные задачи, решать простые и составные задачи, выбирать рациональный путь решения задач, работать самостоятельно.
3. Расширить математический кругозор.

#### **Способы определения результативности**

Листы успешности.

Интеллектуальная итоговая игра «Умники и умницы».

Отзывы родителей (законных представителей).

**Содержание программы:**

Сложение и вычитание в пределах 20.

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Уравнения и буквенные выражения.

Простые задачи разных типов: на сложение и вычитание в пределах 100; на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц; на разностное сравнение; на деление на равные части и по содержанию, на нахождение произведения.

Составные задачи.

Таблицы умножения и деления на 2,3.

Единицы длины.

Углы. Длина ломаной.

**Условия реализации Программы:** кабинет для занятий, компьютер, телевизор, раздаточный материал по темам.

**Методы реализации программы:**

- методы индивидуального обучения;
- методы активного и интерактивного обучения;
- игровые ситуации, решение ситуативных задач;
- объяснительно-иллюстративные и проблемные методы;
- репродуктивные и алгоритмические методы.

**Формы организации учебной деятельности на занятии:**

индивидуальная работа, фронтальная работа, групповая форма работы.

**Режим занятий:** групповые занятия 2 раза в неделю по 40 минут. Основные виды учебной деятельности: самостоятельные и проверочные работы, работа с раздаточным материалом, дифференцированные задания, тестирование, анализ проблемных ситуаций, наблюдение, эксперимент, самостоятельная работа с учебником, систематизация знаний.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Дата
1.	Числа от 1 до 20. Состав чисел.	1
2.	Числа от 11 до 100. Соседи чисел.	1
3.	Входная контрольная работа.	1
4.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
5.	Единицы длины: мм, см, дм, м.	1
6.	Решение примеров и задач.	1
7.	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1
8.	Обратные задачи.	1

9.	Определение времени по часам.	1
10.	Длина ломаной.	1
11.	Порядок действий в выражениях со скобками.	1
12.	Сравнение числовых выражений.	1
13.	Периметр многоугольника.	1
14.	Контрольная работа.	1
15.	Решение задач. Закрепление изученного.	1
16.	Сложение и вычитание вида $34+20$ , $34+2$ , $36 - 20$ , $36 - 2$ .	1
17.	Сложение вида $26+4$ . Сравнение выражений.	1
18.	Вычитание вида $60 - 4$ . Решение задач.	1
19.	Вычитание вида $60 - 24$ . Решение задач.	1
20.	Закрепление изученного. Контрольная работа.	1
21.	Сложение вида $26+7$ . Решение задач.	1
22.	Вычитание вида $35 - 7$ . Решение задач.	1
23.	Решение примеров и задач.	1
24.	Проверочный тест.	1
25.	Решение задач.	1
26.	Уравнения и буквенные выражения.	1
27.	Уравнения и буквенные выражения.	1
28.	Контрольная работа.	1
29.	Проверка сложения и вычитания.	1
30.	Занимательные игры и упражнения по математике.	1
31.	Письменный приём сложения вида $45+23$ .	1
32.	Письменный приём вычитания вида $45 - 12$ .	1
33.	Письменное сложение вида $37+48$ , $37+53$ .	1
34.	Решение задач. Закрепление изученного.	1
35.	Сложение и вычитание вида $26+24$ и $50 - 24$ .	1
36.	Контрольная работа.	1
37.	Решение задач, уравнений.	1
38.	Вычитание вида $52-24$ .	1
39.	Решение задач, уравнений.	1
40.	Сравнение выражений.	1
41.	Проверочный тест.	1
42.	Приём умножения с помощью сложения.	1
43.	Решение задач на нахождение произведения.	1
44.	Периметр прямоугольника.	1
45.	Решение задач.	1
46.	Приёмы умножения 1 и 0.	1
47.	Решение задач. Закрепление изученного.	1
48.	Деление на равные части.	1
49.	Закрепление изученного.	1
50.	Контрольная работа.	1
51.	Путешествие Мухи-Цокотухи.	1
52.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
53.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1

54.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
55.	Закрепление изученного.	1
56.	Проверочный тест.	1
57.	Таблица умножения и деления на 2.	1
58.	Задачи на умножение и деление.	1
59.	Решение составных задач.	1
60.	Контрольная работа.	1
61.	Таблица умножения и деления на 3.	1
62.	Задачи на умножение и деление.	1
63.	Закрепление изученного.	1
64.	Итоговая контрольная работа.	1
65.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
66.	Итоговый тест за II полугодие.	1
67.	Математические игры.	1
68.	Математические игры.	1

#### Учебно-методическая литература

1. Контрольно-измерительные материалы. Математика: 2 класс/ Сост. Т. Н. Ситникова. - М.: ВАКО, 2010.
2. Контрольные и проверочные работы по математике: к учебнику М. И. Моро и др. «Математика. В 2-х частях. 2 класс»: 2-й кл./ О.В. Узорова, Е. А. Нефёдова. - М.: АСТ: Астрель, 2009.
3. Правила и упражнения по математике. 2 класс. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.
4. Математика: Итоговые и тематические контрольные работы и тесты. 1-2 классы/ Авт.-сост. Г. Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2005.
5. Самостоятельные и контрольные работы по математике. 2 класс. - 2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2013.