

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 81 имени А. А. Санжаревского»**

Принято

на заседании педагогического
совета №1 от 30.08.2023
Председатель: Кравцевич Н.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ «Школа № 81»
Приказ №386 от 31.08.2023
Кравцевич Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБУ «Школа № 81»
2023-2024 учебный год**

Тольятти, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	17
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	50
3.1 Кадровое обеспечение	50
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	50
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	51
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	52
3.5 Анализ воспитательного процесса	54
Примерный календарный план воспитательной работы	77

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа воспитания (далее – Программа) разработана с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (**протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22**). Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №81 » (далее – школа). Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые может применять школа и педагогические работники.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в нашей школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в «МБУ Школа №81» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся:

Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в нашей школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в нашей школе: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в МБУ «Школа №81» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в</p>

доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p>

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи,

рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в

российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и

норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе

безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том

числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 81 имени А.А.Санжаревского» (далее Школа) г.о. Тольятти создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и приказом комитета по образованию администрации г. Тольятти от 26 декабря 1994 года № 173 путем его учреждения, присвоено имя Андрея Александровича Санжаревского в 2020 году. Школа располагает 2 спортивными залами, универсальной спортивной площадкой, футбольным полем, столовой, актовым залом, библиотекой. В Школе действует музей «Русская изба». Структурных подразделений Школа не имеет.

В 2023-2024 учебном году в Школе обучаются 599 учеников. Скомплектован 21 класс. Школа работает по годовому календарному учебному графику, 1-11 классы работают в режиме пятидневки. Вторая половина дня – курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, работа секций, общешкольные творческие дела и дела классов. В образовательной организации преподают 28 педагогов. Школа обладает своей собственной символикой и гербом.

Одной из главных особенностей воспитательной системы Школы является то, что весь годовой цикл жизнедеятельности концентрируется вокруг общешкольных ключевых дел. Мы считаем, что общешкольные ключевые дела – это «лицо» нашего учреждения, они являются объединяющим началом для учащихся, педагогов, родителей, наших социальных партнёров. Основные коллективные дела в школе являются традиционными и повторяются из года в год. Однако, каждый год меняются содержание и форма их проведения. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения и класса, и ученика, и учителя, и родителя. Все дела проходят этапы коллективного планирования, подготовки и проведения, в которых принимают участие все субъекты образовательной организации. По итогам каждого дела проводится рефлексия на разных уровнях. Они отражают наши педагогические принципы и ценности. В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, акцент делается на максимальное поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников.

Ключевой фигурой воспитания в Школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функции. В учреждении сложилась система мотивации и стимулирования, как школьников, так и педагогических работников, выполняющих функцию классного руководителя. На протяжении многих лет в Школе проходят классные часы по итогам триместра, на которых классный руководитель благодарит своих учеников, коллег за позитивные достижения по разным направлениям деятельности, что является мощным мотивационным средством для личностного развития обучающихся и их наставников. Классные руководители Школы регулярно становятся призёрами и победителями городских и областных конкурсов, связанных с воспитательной работой.

Воспитательная система Школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления: Совет школы, Совет Родителей и Совет обучающихся. Работают детские и молодёжные объединения: военно-патриотическое движение «Юнармия», "Орлята", ЮИД, РДДМ, школьный спортивный клуб "ДВИЖЕНИЕ", молодежное движение ЗОЖники. Все мероприятия, в которых участвуют наши ученики, освещаются на сайте Школы, группе Вконтакте «МБУ Школа №81»

Особое значение уделяется созданию благоприятного психологического климата и созданию комфортной образовательной среды, атмосферы сотрудничества с социальными партнерами.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся, самостоятельный выбор разноуровневых заданий, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни великих ученых, писателей, ИКТ (программы тренажеры, тесты, зачеты в приложении Microsoft Office Excel, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся»;

-проведение предметных декад для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. Проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для

чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, историческая справка «Лента времени», проведение Уроков мужества;

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социоигровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

-организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, участие представителей Совета старшеклассников в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

-использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планировании деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов

внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

–курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

–курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

–курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

–курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

–курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

–курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

«Курсы внеурочной деятельности»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным

условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

Направления внеурочной деятельности с учетом региональных подходов	Основная цель занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» (обязательные занятия, решение о включении в ту или иную часть основной образовательной программы принимает ОУ, ВКС от 13.07.2022)	развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре
Занятия по курсу «История Самарского края»	формирование познавательного интереса к историческому и культурному наследию Самарского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей
Часть, рекомендуемая для обучающихся 5-9 классов	
Занятия по формированию функциональной грамотности	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах
Занятия по курсу «Информационная безопасность» (7/8/9 классы)	профилактика негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости)
Часть, рекомендуемая для обучающихся 10-11 классов	
Занятия по курсу «Нравственные основы семейной жизни»	формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.
«Жизнь ученических сообществ»	формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию
Вариативная часть	
ВД на усиление содержания профиля обучения, углубленного изучения предметов; профориентация обучающихся	интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся
ВД, направленная на творческое и физическое развитие	удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

обучающихся	самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
Деятельность детских общественных объединений	развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i></p>

		<p>профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих</p>

<p>творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников</p>

		информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п
--	--	--

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБУ «Школа №81» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- кружки,
- секции,
- проекты

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4 Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в Школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники, связанные со знаменательными датами: «День знаний», праздник «С днем рождения наша школа», «Новогодний серпантин», концерт ко дню 8 марта и 23 февраля», «Широкая масленица», акции и события посвященные «Дню победы».
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «В первый раз в пятый класс», «Посвящение в юнармейцы», «Последний звонок» и др.
- «Конкурс агитбригад»-традиционный фестиваль молодежных движений школы: ЮИД, ЗОЖники, Юнармейцы.
- «Фестиваль народов мира» - традиционный фестиваль, способствующий расширению кругозора, толерантному отношению друг к другу,

- «Конкурс талантов» - ежегодный конкурс в начале февраля, обучающиеся Школы, демонстрируют свои навыки и умения в различных отраслях. Это способствует раскрытию. Потенциала обучающихся, выявлению их сильных сторон.
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (музейная экспозиция митинг с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам
- На уровне классов:
 - выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
 - оформление классных уголков в каждом классе.
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
 - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела Школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через классные часы, где распределяются зоны ответственности, даются посильные поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями)

обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево»; акция «Добрый друг», акция «Добрые крышечки», акция «Добро не уходит на каникулы», Акция «За жизнь без барьеров», «Учись быть пешеходом», проект «Мир искусства – детям», «Бессмертный полк», «Красная лента».
- спортивные состязания, направленные на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений: Кросс наций, сдача норм ГТО, военно-патриотическая игра «Зарница», городские соревнования по легкой атлетике, по кроссовой стрельбе, первенство по баскетболу, по волейболу совместные детско-родительские спортивные состязания в парке семейного отдыха, праздник для жителей микрорайона «Широкая Масленица», Большой спортивный праздник ко Дню защитников Отечества, праздничная игровая программа для жителей микрорайона, посвящённая Международному дню защиты детей.

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Самарской области, г.о Тольятти (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Самарской области, г.о. Тольятти (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных

объектов местности, Самарской области, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МБУ «Школа №81» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МБУ «Школа № 81» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся ;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в ЦДИ стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих

внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7 Модуль «Школьный музей»

В школе работает музей русской культуры и истории «Русская изба»

История музея «Русская изба» МБУ «Школа № 81» насчитывает более 13 лет. За этот период накоплен богатый материал и опыт музейной работы.

Идейный замысел музея заключался в том, чтобы каждый посетитель музея развивал навыки творческой активности, сформировывал умение самостоятельно пополнять фонды музея, уважал прошлое своего народа, к его традициям, как основы патриотического сознания и гражданской деятельности.

Руководством и педагогическим коллективом Школы разработана и утверждена концепция развития музея «Русская изба», дающая возможность выстроить систему работы и выхода музея на аудиторию, обозначить этапность ввода программ дополнительного образования, наметить проблематику задач с учетом потребностей школы, творческих и научных интересов, а также обозначить перспективные направления в развитии музея.

- В музее регулярно проводятся экскурсии на темы:
- «Знакомство с музеем»;
- «Крестьянское жилище и утварь»;
- «Крестьянская семья»;
- «Быт и нравы 15-16 веков» - крестьянская изба;
- «Сословный быт. Обычаи и нравы 17 - 18 века»;
- «Крестьянский костюм»;
- «Обычаи крестьянского стола»;
- «Крестьянские ремесла»;
- «Профессии русской печи».

За годы существования музея, было проведено 468 экскурсий для всех учащихся школы, а также для учащихся других школ. Ежегодно в сентябре, знакомя первоклассников со школой, их ведут на экскурсию в школьный музей.

Экспозиции музейного комплекса наглядно демонстрируют успехи коллектива в исследовательско - образовательном процессе, общественно-полезной деятельности, способствующей формированию патриотических чувств, историко - краеведческой и военно-патриотической работе, привитию здорового образа жизни.

В постоянной экспозиции основного фонда музейного комплекса более 60 единиц хранения. Большинство из них - дары учащихся и выпускников школы, российского и областного уровней, переданные ими в музей, педагогических работников, а также экспонаты переданные учащимися других школ города.

Методическая многоплановость, разнообразие в содержании деятельности музея, педагогически продуманное сочетание различных приёмов и форм работы обеспечивают высокий учебно-воспитательный эффект всей деятельности школьного музея. Деятельность музея базируется на следующих принципах:

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- постоянное пополнение экспозиции, актуализация её содержания;
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов;
- проведение учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музея;
- использование разнообразных приёмов и форм учебной и внеурочной работы;
- творческая инициатива учащихся;

Активное участие учащихся в жизни музея формирует их характер, творческий мир, расширяет их кругозор, дает возможность общения с легендарными людьми разных профессий и поколений, использовать знания в области информационных технологий: готовить пресс-релизы и видеосюжеты для размещения на сайте музея и школы.

Воспитательный ресурс школьного музея реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе музея образовательной организации (в том числе районного, окружного, городского и областного характера);
- участие школьников в разработке и реализации музейных проектов;
- массовой информации;
- На уровне класса:
- участие школьников в организации и проведении классного мероприятия на базе музея;
- участие школьников в поиске информации для музейных экспозиций из источников и архивов семьи;
- участие школьников и их родителей в семейных музейных мероприятиях (вечерах памяти, семейных викторинах, квестах и т.д.) участие школьников в мероприятиях, посвященных Международному дню музеев;
- участие школьников в разработке и проведении экскурсий в школьном музее для жителей 13 квартала и для родителей обучающихся школы.

На уровне школы:

- участие активистов школьных музеев в организации и проведении праздников, торжественных мероприятий, акций, уроков мужества, встреч с ветеранами на базе школьного музея;
- участие активистов школьных музеев в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, тематических вечеров, экскурсий в музее школы;
- участие школьников в оказании помощи школьному музею по его благоустройству;
- участие школьников в разработке новых воспитательных мероприятий с использованием школьного музея: интерактивных выставок, разработка и проведение музейных квестов, разработка и запись видео, создание демонстрационных слайдовых презентаций и т.д.;

- участие активистов школьных музеев в освещении деятельности музея в школьных средствах
- На индивидуальном уровне:
- участие школьников в разработке, планировании, организации и анализе классных и общешкольных мероприятий, проводимых на базе школьного музея;
- освоение школьниками основ профессии экскурсовод, архивный работник, специалист музейного дела.
- школьный музей является инструментом гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

2.2.8 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МБУ «Школа № 81», родительских комитетов классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На уровне школы:

Участие родителей в коллективных общешкольных делах способствует эффективной работе по профилактике правонарушений в подростковой среде, формированию у подрастающего поколения навыков безопасного поведения и повышения ответственности родителей за жизнь и безопасность своих детей через участие в Акции «Родители за безопасное детство».

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ) – в течение первой недели после каникул, комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);
- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Открытые мероприятия для родителей способствуют формированию позитивного отношения к школе, представлению результатов их детей в творческой деятельности и привлечение к жизни школы, класса.

Проводятся праздничные концерты, посвященные «Дню учителя», «Дню матери», «Дню пожилого человека», «Рождественские зарисовки», «8 Марта» и «День защитника Отечества»

Привлечение родителей к управлению образовательным процессом школы способствует защите прав и законных интересов участников образовательных отношений, определению основных направлений развития МБУ «Школа №81». Родители привлекаются к следующим формам работы:

- участие в работе Совета Школы;
- участие в работе бракеражной комиссии;
- организация деятельности родительских комитетов;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса с учётом пожеланий и возможностей родителей;
- встречи-беседы с администрацией и педагогами Школы по обмену мнениями и пожеланиями совершенствования образовательного процесса.

Изучение уровня удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса в классе способствует развитию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Наглядные формы работы с родителями МБУ «Школа №81» представлены через:

- день открытых дверей: познакомить родителей с условиями, задачами, содержанием и методами воспитания;
- «Для родителей»: предоставление родителям конкретную педагогическую информацию;
- тематические выставки: фотографии, детские работы, заметки, высказывания, рекомендации, советы и т.д.
- видеофильмы по вопросам установления позитивных детско-родительских отношений;
- памятки для родителей («Безопасное лето», «Безопасные каникулы» «Соблюдай ПДД», «Нельзя никому открывать дверь», «Осторожно, электричество», «Принимать подарки от незнакомцев нельзя»)

На уровне класса:

Изучение семей обучающихся позволяет ближе познакомиться с семьями обучающихся, выяснить социальный состав семьи, жилищные условия семьи, обеспеченность, степень значимости

воспитательного воздействия родителей на ребенка, семейные традиции, обычаи, положение ребенка в семье. Через следующие формы:

- наблюдение
- индивидуальные беседы
- анкетирование
- диагностику

На основе этого создан:

- банк педагогических данных о родителях, семье обучающихся (состав семьи, сфера занятости родителей, образовательный уровень, социальный статус - социальный паспорт класса;
- список потребностей родителей в образовательных услугах для учащихся;
- Перечень родительских интересов, способностей и возможностей для организации жизнедеятельности классного коллектива

Психолого-педагогическое просвещение родителей направлено на вооружение их основами педагогической и психологической культуры, на знакомство с актуальными вопросами воспитания и способствует установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителей и ребенка, раскрытию наиболее эффективные пути взаимодействия детей и родителей в коммуникативной сфере деятельности, актуализации проблемы досуга учащихся, оказанию профилактической помощи родителям по проблемам подросткового возраста, в т.ч суицида через следующие формы:

- родительские лектории;
- встречи-беседы со специалистами (врачи, представители правоохранительных органов, специалисты-методисты учреждений ДО и др.);
- расширенное заседание классных родительских комитетов, Управляющего совета, администрации, классных руководителей;
- родительские конференции;
- индивидуальные тематические консультации
- родительские собрания;
- родительские тренинги;

Повышение правовой культуры родителей (всеобуч) предусматривает ознакомление родителей с правовым полем:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей;
- Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Всеобуч проводится в форме родительских собраний, круглых столов и семинаров с родительской общественностью.

2.2.9 Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся) избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе.

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы» и др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в Школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, изучающего мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни, участвующий в разрешении вопроса о награждении обучающихся, инициатор и организатор проведения лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.);
- через деятельность временных творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных.
- через деятельность Школьной службы примирения, направленной на использование восстановительных технологий при разрешении школьных конфликтов «ученик-ученик» и повышение конфликтологических компетенций учащихся, реализующей следующие функции: выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений, представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах, участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений, оформление уголка безопасности и права;
- через деятельность юнармейского отряда "Орлята", Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», нацеленного на привлечение обучающихся к вступлению в

«Юнармию», организацию и проведение военно-патриотической игры «Зарница», олимпиад, конкурсов, в акции Бессмертный полк, участие в спартакиадах по игровым видам спорта, сдаче норм ГТО, юнармейскую помощь ветеранам войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.

- через деятельность отряда ЮИД (юные инспекторы движения), школьный отряд пропагандирующий соблюдение правил дорожного движения. Члены отряда ЮИД организуют школьные мероприятия по правилам дорожного движения, участвуют в конкурсах и съездах. Проводят занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе.
- через деятельность школьного спортивного клуба "ДВИЖЕНИЕ", организующего спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, участвующего в городских и областных спортивных конкурсах и соревнованиях
- через деятельность молодежного движения ЗОЖники, пропагандирующего здоровый образ жизни, организующего мероприятия направленные на формирование здоровьесберегающих установок обучающихся.
- через деятельность РДДМ, реализующие всероссийские проекты:
 - **На уровне классов:**
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (президентов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.
- через участие в работе профильных отрядов и смен органов самоуправления;
- через участие в дежурстве по классу и Школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников

2.2.10 Модуль «Детские молодёжные объединения»

Действующее на базе школы детские молодёжные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Система детских молодёжных объединений в МБУ «Школа №81» осуществляется:

- через деятельность юнармейского отряда "Орлята", Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», нацеленного на привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию», организацию и проведение военно-патриотической игры «Зарница», олимпиад, конкурсов, в акции Бессмертный полк, участие в спартакиадах по игровым видам спорта, сдаче

норм ГТО , юнармейскую помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.

- через деятельность отряда ЮИД (юные инспекторы движение), школьный отряд пропагандирующий соблюдение правил дорожного движения. Члены отряда ЮИД организуют школьные мероприятия по правилам дорожного движения, участвуют в конкурсах и съездах. Проводят занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе.
- через деятельность школьного спортивного клуба "ДВИЖЕНИЕ", организующего спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, участвующего в городских и областных спортивных конкурсах и соревнованиях
- через деятельность молодежного движения ЗОЖники, пропагандирующего здоровый образ жизни, организующего мероприятия направленные на формирование здоровьесберегающих установок у обучающихся.
- через деятельность РДДМ
- через деятельность многофункционального молодежного центра «Шанс», реализующего деятельность добровольческих, волонтерских движений.

2.2.11 Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал этого модуля направлен на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через:

Школьную официальную страницу в социальной сети «Вконтакте»: <https://vk.com/school81tlt>

Школьный официальный сайт: <http://school81.tgl.ru/>

Виды и формы деятельности:

разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация ключевых общешкольных дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления: группа журналистов, компьютерная группа, дизайн группа, группа корреспондентов, группа управления основными рубриками.

2.2.12 Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по

разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Безопасное лето», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН, наркологом, инспектором по делам несовершеннолетних;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

2.2.13 Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Тольятти, Самарской области, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Школа активно сотрудничает с городскими библиотеками, ТОС-13, Советом ветеранов-13, РДШ, РДДМ,

ЭКОВОЗом, с МБУ ДО ДШИ «Форте», МБУ ДО «Планета».

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.13. Модуль «Профориентация»

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

–индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребёнка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности

2.2.14. Модуль «Школьный театр»

В МБУ «Школа №81» существует «Театральная студия», в которой преподаёт актёрское мастерство Парфирова Алла Вячеславовна, педагог дополнительного образования «Планета». Дети разделены на две группы : младшая и старшая. Также есть «Школьный театр», руководитель Троицкая Н.И., на базе 1 «А» класса. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа№ 81 имени А.А. Санжаревского»

Наиболее острая проблема современной педагогики – проблема стойкой неуспеваемости и трудностей школьной адаптации учащихся.

Для того чтобы процесс формирования учебной мотивации у детей имел конструктивный характер, необходимо переживание успеха. Использование в учебной деятельности методов театральной педагогики будет способствовать развитию психических процессов и формированию учебной мотивации.

Основная идея предлагаемой педагогической инновации – не фрагментарное использование элементов театральной деятельности и не показ готовых представлений, а создание с детьми спектаклей на уроках художественного ручного труда. Ведь поведение человека, прежде всего, связано с действием его рук. Изготовление театральной атрибутики, взаимодействие со сверстниками, работа с куклами, активная речевая среда будут способствовать развитию у ребёнка всех психических функций. Виды спектаклей могут быть разнообразными: кукольный, перчаточный, теневой и др., в зависимости от желания и возможностей, конкретных условий, выдвигаемых педагогических задач.

Отличительными особенностями и новизной программы является деятельностный подход к воспитанию и развитию ребенка средствами театра, где школьник выступает в роли художника,

исполнителя, режиссера, композитора спектакля;

принцип междисциплинарной интеграции – применим к смежным наукам (уроки литературы и музыки, литература и живопись, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика);

принцип креативности – предполагает максимальную ориентацию на творчество ребенка, на развитие его психофизических ощущений, раскрепощение личности.

Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения.

Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.

Данная образовательная программа, определяет акценты содержательной линии школы, а именно духовно-нравственное развитие личности учащегося начальной школы. Программа ориентирована на развитие личности ребенка, на требования к его личностным и метапредметным результатам, направлена на гуманизацию воспитательно-образовательной работы с детьми, основана на психологических особенностях развития младших школьников. На внеурочную деятельность по

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 81 имени А.А. Санжаревского»

курсу «Театральные кружок» в 2-4 классах отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю), предусмотренной учебным планом.

2.2.15 Модуль «Школьный спортивный клуб» "ДВИЖЕНИЕ", организует спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, участвующего в городских и областных спортивных конкурсах и соревнованиях.

1.1 Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв» МБУ «Школа №81» является наиболее перспективной современной организационной формой развития массовой физической культуры и спорта, а также оздоровления обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников школы.

1.2. ШСК «ДВИЖЕНИЕ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ, настоящим Уставом.

1.3. Полное наименование: Школьный спортивный клуб «ДВИЖЕНИЕ».
Сокращенное наименование: ШСК «ДВИЖЕНИЕ».

1.4. ШСК «ДВИЖЕНИЕ» не является юридическим лицом. Отношения между ШСК «ДВИЖЕНИЕ», обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются настоящим Уставом.

1.5. Место нахождения ШСК «ДВИЖЕНИЕ»: Самарская область, Автозаводский район, ул. 40лет Победы, 106

1.6. В ШСК «ДВИЖЕНИЕ» не допускается создание и деятельность политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2. Цели и задачи, права ШСК

2.1. ШСК «ДВИЖЕНИЕ» создается в целях широкого привлечения обучающихся и педагогических работников образовательной организации к выполнению государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), а также привлечения обучающихся, родителей и педагогических работников к организации и совершенствованию спортивно-массовой работы в школе, пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья обучающихся, повышения их работоспособности и спортивного мастерства.

2.2. Достижение указанных целей осуществляется посредством решения следующих стоящих перед ШСК «ДВИЖЕНИЕ» задач:

2.2.1. Выполнение обучающимися и педагогическими работниками образовательной организации государственных требований к уровню физической подготовленности учащихся «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

2.2.2. Активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и педагогов, внедрение физической культуры и спорта в их повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;

2.2.3. Создание условий для привлечения школьников

2.2.4. Организация занятий в спортивных кружках и секциях;

2.2.5. Укрепление здоровья и физического совершенствования обучающихся образовательных организаций на основе систематически организованных обязательных внеклассных физкультурно-оздоровительных и физкультурно-массовых мероприятий (проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников и других мероприятий);

2.2.6. Закрепление и совершенствование умений и навыков обучающихся, полученных на уроках физической культуры в соревновательной деятельности (школьного, муниципального и регионального уровня);

2.2.7. Воспитание у школьников общественной активности и трудолюбия, коллективизма и целеустремленности;

2.2.8. Профилактика правонарушений, асоциального поведения и вредных привычек среди обучающихся;

2.2.9. Создание сети физкультурного актива во всех классах школы;

2.2.10. Содействие открытию спортивных секций;

2.2.11. Агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование общественности о развитии спортивного движения;

2.2.12. Проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди членов клуба, обучающихся школы и воспитанников других клубов;

2.2.13. Создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам

- спорта для участия в соревнованиях различного уровня;
- 2.2.14. Внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;
- 2.2.15. Организация активного спортивно-оздоровительного отдыха (дни здоровья, походы, туризм и т.п.).
- 2.3. Для реализации основных задач, ШСК «ДВИЖЕНИЕ» имеет право:
- 2.3.1. Самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов в области физической культуры, разрабатывать, принимать и реализовывать оздоровительные индивидуальные и экспериментальные программы для детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми к спортивно-оздоровительным программам;
- 2.3.2. Утверждать планы-графики выполнения государственных требований комплекса ВФСК ГТО учащимися в образовательной организации;
- 2.3.3. Выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством РФ в сфере образования, Уставом школы;
- 2.3.4. Самостоятельно выбирать форму тестирования физической подготовленности обучающихся;
- 2.3.5. Проводить соревнования за счет средств образовательной организации и спонсоров;
- 2.3.6. Осуществлять подготовку и проведение массовых спортивных соревнований, спартакиад, учебно-тренировочных сборов, других массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- 2.3.7. В период летних каникул учебно-тренировочный процесс может продолжаться в форме проведения занятий на базе школьного лагеря дневнотематическим занятиям физической культурой, спортом и туризмом;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

2.3 Кадровое обеспечение

Школа располагает 2 спортивными залами, универсальной спортивной площадкой, футбольным полем, столовой, актовым залом, библиотекой. В Школе действует музей «Русская изба», театральная студия. Структурных подразделений Школа не имеет. В 2023-2024 учебном году в Школе обучаются 599 учеников. Скомплектован 21 класс. Школа работает по годовому календарному учебному графику, 1-11 классы работают в режиме пятидневки. Вторая половина дня – курсы внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, работа секций, общешкольные творческие дела и дела классов. В образовательной организации преподают 28 педагогов. В штате есть педагог – психолог, заместитель директора по УВР {2}, методист по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители {21}. Школа обладает своей собственной символикой и гербом.

Школьная официальная страницы в социальной сети «ВКонтакте»: <https://vk.com/school81tl>

Школьный официальный сайт: <http://school81.tgl.ru/>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося.
- Положение о Школьной службе примирения (медиации).
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о родительском комитете класса.
- Положение о правилах поведения обучающихся.
- Положение об Общешкольном Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о психологической службе.
- Положение о правилах поведения обучающихся.
- Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- Положение о ЦДИ
- Календарный план работы ЦДИ
- Положение о штате воспитательной работы

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности:

КАТЕГОРИЯ	УСЛОВИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ	РАЗРАБОТАНЫ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ. ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ, ПРОВОДЯТСЯ РЕГУЛЯРНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ И ГРУППОВЫЕ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ. ОБУЧЕНИЕ, ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО НА ДОМУ. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕСПЛАТНОГО ДВУХРАЗОВОГО ПИТАНИЯ (ОВЗ).
ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОТКЛОНЯЮЩИМСЯ ПОВЕДЕНИЕМ	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ. КОНСУЛЬТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

	ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ГРУППОВЫЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ. ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ СЕМЕЙНЫХ И БЫТОВЫХ ПРОБЛЕМ.
ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ. КОНСУЛЬТАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную

жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности : индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Рейтинг дежурства по школе, по классам.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и педагогом-психологом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельность школьного музея
- деятельности детских молодёжных движений
- деятельности школьного театра
- деятельности спортивного клуба

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого методистом по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (НОО)



Дата заполнения

*Клас
с*

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданско-патриотическое воспитание	Знает и любит свою малую родину, свой край, имеет представление о Родине — России, её территории, расположении.	
	Сознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляет уважение к своему и другим народам.	
	Понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.	
	Демонстрирует уважение к своему и другим народам.	

	Понимает значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляет к ним уважение.	
	Имеет первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданско-патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.	
	Сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.	
	Доброжелательный, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь.	
	Выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.	
	Уважает старших.	
	Умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознает ответственность за свои поступки.	
	Владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Сознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляет интерес к чтению.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Демонстрирует способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.	
	Проявляет интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.	
	Проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее – Физическое воспитание)	Бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.	
	Владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.	
	Ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.	
	Сознает и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества.	
	Проявляет уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.	
	Проявляет интерес к разным профессиям.	
	Участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.	
	Проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.	
	Выражает готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.	
	Обладает первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.	
	Имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.	

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 2-4 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

2. Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.

да

нет

только на некоторых

8. Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кино и т.д.

да

нет

9. Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.

да

нет

10. Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.

да

нет

затрудняюсь ответить

11. Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.

да

нет

12. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

13. Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.

да

нет

14. На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)

да

нет

15. Наш класс можно назвать дружным.

да

нет

затрудняюсь ответить

Анкета для учащихся 5-9 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.

да

нет

3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.

да

нет

затрудняюсь ответить

4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.

да

нет

затрудняюсь ответить

5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.

да

нет

не всегда

6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).

да

нет

затрудняюсь ответить

7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.

да

нет

я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности

8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.
- да*
- нет*
- только на некоторых*
9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления
- да*
- нет*
11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.
- да*
- нет*
12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
- да*
- нет*
13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
- да*
- нет*
- затрудняюсь ответить*
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
- да*

нет

16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.

большинство да

большинство нет

17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.

большинство да

большинство нет

18. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.

большая часть - да

большая часть - нет

19. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.

да

нет

затрудняюсь ответить

20. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.

да

нет

затрудняюсь ответить

21. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)

да

нет

затрудняюсь ответить

22. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).

да

нет

затрудняюсь ответить

23. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.

да

нет

24. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.

да

нет

25. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Приложение 3

**Карта педагогического наблюдения в рамках
мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)**

<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам,	

	памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	

	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	

	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	
	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

11. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

12. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

13. Меня устраивает качество проведения уроков

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

14. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

15. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

16. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

Карта педагогического наблюдения в рамках

17. Я

чу

вс

тв

у

ю

се

бя

ра

вн

оп

ра

вн

ы

м

уч

ас

тн

ик

о

м

об

разовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

мониторинга личностных результатов обучающихся (СОО)

18. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>

Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл
Гражданское воспитание	Осознанно выражает свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.	
	Сознаёт свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.	
	Проявляет готовность к защите Родины, способен аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.	
	Ориентирован на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.	
	Осознанно и деятельно выражает неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
	Обладает опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Выражает свою этнокультурную идентичность, демонстрирует приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.	
	Сознаёт себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражает чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую	

	культурную идентичность.	
	Проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.	
	Проявляет уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно- нравственное воспитание	Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.	
	Действует и оценивает свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.	
	Проявляет уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.	
	Понимает и деятельно выражает ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способен вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	
	Ориентирован на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.	
	Обладает сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирует устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой	

	духовной культуры.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.	
	Проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеет критически оценивать это влияние.	
	Проявляет понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает и выражает в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.	
	Выражает на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдает и пропагандирует безопасный и здоровый образ жизни.	
	Проявляет сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.	
	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.	
	Развивает способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).	
	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего	

	поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.	
	Проявляет способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.	
	Участвует в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.	
	Выражает осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
	Понимает специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готов учиться и трудиться в современном обществе.	
	Ориентирован на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Демонстрирует в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.	
	Выражает деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Применяет знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.	

	Имеет и развивает опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвует в его приобретении другими людьми.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного познания	Деятельно выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.	
	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражает понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.	
	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.	
	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника

Модуль «Урочная деятельность»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учитель начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения,	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов

	правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.			Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
8.	195 лет со дня рождения Русского писателя Л.Н.Толстого (09.09)	1-4	08.09	Классные руководители
9.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Учитель начальных классов
10.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Учитель начальных классов
11.	180 лет со дня рождения Г.И. Успенского.	1-4	25.10	Учитель начальных классов
12.	445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	1-4	01.11	Учитель начальных классов
13.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11	Учитель начальных классов

14.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	3-4	10.11	Учитель начальных классов
15.	110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Учитель начальных классов
16.	День прав человека.	1-4	10.12	Учитель начальных классов
17.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Учителя литературы
18.	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	1-4	27.12	Учитель начальных классов
19.	День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Учитель начальных классов
20.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	1-4	05.02	Учитель начальных классов
21.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Учитель начальных классов
22.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	1-4	23.02	Учитель музыки
24.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Учитель изобразительного искусства
25.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Учитель начальных классов
26.	Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Учитель начальных классов
27.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учитель начальных классов
28.	День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учитель начальных классов

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ¹ «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
2.	Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Самарского края»	4	1	Классные руководители
3.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Динамическая пауза»	1	2	Классные руководители
4.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Планета игр»	1-4	1	Классные руководители
5.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая планета»	1-4	1	Классные руководители
6.	Программа развития социальной активности «Орлята России».	1-4	1	Классные руководители
7.	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр"	1-4	3	Классные руководители
8.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Планета Здоровья»	1-4	1	Классные руководители
9.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»	4	1	Классные руководители
10.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»	1	1	Классные руководители
11.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»	1 2-4	1 2	Классные руководители

¹ Программа курса внеурочной деятельности

12.	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся играя!»	1, 3	1	Классные руководители
13.	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
6.	Международный день распространения грамотности.	1-4	08.09	Классные руководители
7.	Международный памяти жертв фашизма. Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством».	1-4	11.09	Классные руководители
8.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	1-4	13.09	Классные руководители
9.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». Международный день пожилых	1-4	02-07.10	Классные руководители

	людей.			
10.	День защиты животных. Уроки добра.	1-4	04.10	Классные руководители
11.	День учителя. КТД «Открытка учителю»	1-4	05.10	Классные руководители
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	09-14.10	Классные руководители
13.	День отца в России	1-4	15.10	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
15.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. День народного единства.	1-4	13-18.11	Классные руководители
16.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
18.	Классный час: «День Государственного герба Российской Федерации»	1-4	30.11	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
20.	Классный час «День конституции РФ»	1-4	12.12	Классные руководители
21.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители

22.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	22-27.01	Классные руководители
23.	Классный час, посвященной Сталинградской битве.	1-4	02.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
26.	Классный час «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18.03	Классные руководители
27.	Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные руководители
28.	Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья.	1-4	07.04	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
30.	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19.04	Классные руководители
31.	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Классные руководители
32.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
33.	Классный час «День детских общественных организаций России»	1-4	19.05	Классные руководители
34.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	плану ВР с классом.			
35.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
36.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися				
41.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
43.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	личностные достижения			
44.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
46.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
47.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, а также прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
48.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
49.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация первоклассников».	1-4	Октябрь	Классные руководители
51.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
53.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Взаимодействие с педагогом-психологом, по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
56.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
58.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
59.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
60.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
61.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	мероприятий в классе и школе.			
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
2.	Экскурсия «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	4	02.09	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	1-4	04.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
4.	Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	2-4	08.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
5.	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	1	сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
6.	Торжественное мероприятие «Посвящение в Юные пешеходы»	1	12.09	Советник по воспитанию Шлык

				Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
7.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	28.09 – 02.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
8.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	3-4	01.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
9.	Выставка, посвященная Дню защиты животных.	1-4	02-13.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
10.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	1-4	05.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
11.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	03-15.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

				Абрамова Н.В. Актив ученического самоуправления
12.	Выставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
13.	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.
14.	Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
15.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
16.	Соревнования по шахматам.	1-4	13-17.11	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
17.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	4	06-17.11	Классные руководители

18.	Неделя толерантности.	1-4	13-17.11	Волонтерский отряд «Доброшефство»
19.	Выставка рисунков и поделок «Мамы разные нужны, мамы разные важны».	1-4	20-26.11	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
20.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	1-4	20-26.11	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
21.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	3-4	28-30.11	Классные руководители
22.	Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	1-4	04.12	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., рук. школьного музея Антонова С.Ю.
23.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-04.12	Педагог-психолог Закревская М.Н. Лоткова Е.В.
24.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца	1-4	05.12	Волонтерский отряд «Доброшефство»

	(волонтёра) России.			
25.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	05-09.12	Рук. школьного музея Антонова С.Ю. Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
26.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
27.	КТД «Новогодний переполох».	1-4	11-22.12	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
28.	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	18-29.12	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
29.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	1-4	15-19.01	Классные руководители
30.	Соревнования по настольному теннису.	1-4	19.01	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
31.	Акция «Блокадный хлеб».	1-4	26.01	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

32.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	3-4	01.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
33.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	05-09.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
34.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	1-4	21.02	Классные руководители
35.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	1-4	19-24.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
36.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	1-4	04-9.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
37.	Спортивно - игровой квест «Проводы зимы».	3-4	14-15.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
38.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

				Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
39.	Фестиваль « ГТО».	1-4	18-22.03	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
40.	Флешмоб, посвященный Всемирному дню театра.	1-4	27.03	Классные руководитель
41.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	3-4	Апрель	Зам. директора по Малясова Е.Д.
42.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	1-4	7.04	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
43.	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	11-12.04	Классные руководители
44.	Неделя психологии.	1-11	15-19.04	Педагог-психолог Лоткова Е.В. Закревская М.Н.
45.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	2-4	15-20.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
46.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-25.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
47.	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	4	19.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., руковод.музея Антонова С.Ю.

48.	Акция «Окна Победы».	1-4	22-26.04	Актив ученического самоуправления
49.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
50.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы.	1-4	03-09.05	Классные руководители
51.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
52.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	1-4	20-24.05	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.
53.	Праздник «Прощание с начальной школой».	4	24.05	Классные руководители
54.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря Троицкая Н.И.
55.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	1-11	27.05 – 01.06	Медиацентр
56.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню русского языка.	1-4	06.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
57.	Флешмоб, посвященный Дню России.	1-4	12.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Активисты РДДМ

58.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
59.	Выставка «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	5-10.07	Медиацентр
60.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	3-4	08-12.08	Медиацентр
61.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	22.08	Медиацентр
62.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	3-4	26-27.08	Медиацентр
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
63.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
64.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
65.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

67.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
71.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
72.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
74.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
75.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

76.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
77.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
78.	Всероссийская премия первых.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
79.	Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
80.	Всероссийский проект «На связи с природой».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
81.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
82.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
83.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	1-4	В течение учебного года	Классные

			года	руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Тольяттинского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе МБУК Библиотеки Тольятти «Модельная библиотека Фолиант»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Обзорная экскурсия по Тольятти	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
6.	Посещение кинотеатров	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	1-4	Октябрь Февраль	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
4.	Оформление памятного уголка Героя А.А. Санжаревского.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
5.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

	Федерации.			Абрамова Н.В.
6.	Размещение в рекреациях школы информации о Самарской области, г.Тольятти, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
7.	Оформление экспозиции воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Медиацентр
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Волков А.П.
11.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Волков А.П.
12.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в ЦДИ.	1-4	В течение учебного года	Актив ученического самоуправления.
13.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

	вечеров (событийный дизайн).			
15.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
16.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля: «Родители – За безопасное детство» (профилактика ДДТГ, безопасность на улице, правила поведения в общественных местах).	1-4	В течение уч. года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
3.	Выборы в Окружное Родительское собрание.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского комитета школы Тихонова Ю.В.
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года,	Отв. за бесплатное питание Степанова Е.В.
5.	Организация работы Родительского комитета школы.	1-4	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.

6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже одного раза в триместр	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация,

	наличии).			педагог-психолог
15.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
16.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
3.	Реализация программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	12-16.02	Актив ученического самоуправления
5.	Работа классных ученических актив.	2-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация деятельности Совета старост.	3-4	В течение учебного года	Актив ученического самоуправления
7.	Торжественные посвящения в участники РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

				Абрамова Н.В.
8.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Актив ученического самоуправления
9.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
3.	Мероприятия в рамках безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Лоткова Е.В., Закревская М.Н.
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по г. Тольятти, МКУ «ЦПП» (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Педагог-психолог Закревская М.Н.
7.	Индивидуальная работа с	1-4	В течение	Педагог-психолог

	обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.		учебного года	Закревская М.Н. Администрация
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Администрация
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.,

	навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		(по плану работы социально-психологической службы)	Лоткова Е.В.
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные Руководители Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тольяттинский краеведческий музей. Отдел культурно-образовательной деятельности.	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
2.	ТК «Академия тур», ЦТП	Организация походов выходного дня.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

3.	«Пилигрим»	Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
4.	Совет ветеранов ТОС -13	Участие в мероприятиях школьного музея.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
5.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
6.	Тольяттинский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.		Экскурсии в музей и его филиалы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
8.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
9.		Организация экспозиций музея на базе школы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
10.	МБОУ ДО «Планета»	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Методист по ВР Абрамова Н.В.

11.	МБУ ДО ДШИ «Фортэ»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12.	МБУК «Библиотеки Тольятти»	Тематические мероприятия на базе библиотеки и школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
13.	МБУС ЦФКИС	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	2-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	2-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
14.	МОБУ ДО «Планета» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
15.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых МБОУ ДО «Планета».	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
16.	ГИБДДУ МВД России по г.Тольятти	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
17.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
18.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	классные руководители

19.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
20.	МО МВД России	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.
21.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.
22.	МКУ «Центр «Семья»	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
23.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Администрация классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	1-4	В течение учебного года	Учитель начальных классов
2.	Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	2-4	В течение учебного года	Классные руководители

4.	Интерактивная игра «Город мастеров».	2-3	Ноябрь	Классные руководители
5.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагоги доп. образования

Модуль «Школьный театр»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	В соответствии с примерной рабочей программой, по отдельному плану, курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр"	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Согласно плану работы театральной студии «Дебют». МБУ ДО «Планета»	1-4	В течение учебного года	Руководитель студии Парферова А.В.

Модуль «ШСК»

	В соответствии с планом работы школьного спортивного клуба «Движение»	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
--	---	-----	----------------------------	------------------------------------

Модуль «Школьный музей»

1.	Организация и проведение мероприятий согласно плану работы школьного музея «Русская изба»	1-4	В течение учебного года	Руководитель музея Антонова С.Ю. Классные руководители
----	---	-----	----------------------------	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023 год - Год педагога и наставника

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
9.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
10.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	5-9	22.12	Учитель музыки
11.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы
12.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учителя истории
13.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
14.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
15.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
16.	Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
17.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учителя литературы
18.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	5-9	10.11	Учителя физики
19.	220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева	5-9	05.12	Учителя литературы
20.	День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
21.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
22.	120 лет со дня рождения Аркадия	5-9	22.01	Учителя литературы

	Петровича Гайдара (Голикова).			
23.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	19.01 (31.01)	Учитель изобразительного искусства
24.	День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
25.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учителя истории
26.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учителя химии
27.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
28.	130 лет со дня рождения детского писателя В.В. Бианки	5-9	11.02	Учитель литературы
29.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
30.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учителя истории
31.	Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учителя истории
32.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
33.	День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
34.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
35.	День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
36.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы

37.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса ВД ² «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса ВД «Функциональная грамотность».	5-7	1	
		8-9	3	
3.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты».	6-9	1	
4.	Рабочая программа курса ВД «Билет в будущее»	6-9	1	
5.	Примерная рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества»	5	1	
6.	Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края»	6-7	1	
7.	Рабочая программа курса ВД «Информационная безопасность»	7	1	
8.	Рабочая программа курса ВД «Юный программист»	5-6	1	Степанова Е.В.
9.	Рабочая программа курса ВД «Я в мире профессий»	9	1	Степанова Е.В.
10.	Рабочая программа курса ВД «Юный патриот»	5-9	1	Классные руководители
11.	Примерная рабочая программа учебного курса «Музыкальный театр»	5-8	1	
12.	Рабочая программа курса ВД «Юный	5-9	1	Зотов А.В.

² Программа курса внеурочной деятельности

	мастер»			
13.	Рабочая программа курса ВД «Юные музейеды»	8	1	
14.	Рабочая программа курса ВД «Химическая мозайка»	9	1	Нюхтина Л.В.
15.	Рабочая программа курса ВД «Все цвета, кроме черного»	7	1	
16.	Рабочая программа курса ВД «Баскетбол»	5-6	1	
17.	Рабочая программа курса ВД «ГТО»	8-9	1	
18.	Рабочая программа курса ВД «ОФП»	5	1	

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные руководители
6.	Международный день распространения грамотности.	5-9	08.09	Классные руководители
7.	Международный памяти жертв фашизма. Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством».	5-9	11.09	Классные руководители

8.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	5-9	13.09	Классные руководители
9.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь». Международный день пожилых людей.	5-9	02-07.10	Классные руководители
10.	День защиты животных. Уроки добра.	5-9	04.10	Классные руководители
11.	День учителя. КТД «Открытие учителю»	5-9	05.10	Классные руководители
12.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	09-14.10	Классные руководители
13.	День отца в России	5-9	15.10	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
15.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. День народного единства.	5-9	13-18.11	Классные руководители
16.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
17.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
18.	Классный час: «День Государственного герба Российской Федерации»	5-9	30.11	Классные руководители
19.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители

20.	Классный час «День конституции РФ»	5-9	12.12	Классные руководители
21.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
22.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
23.	Классный час, посвященной Сталинградской битве.	5-9	02.02	Классные руководители
24.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
26.	Классный час «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	5-9	18.03	Классные руководители
27.	Всемирный день театра	5-9	27.03	Классные руководители
28.	Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья.	5-9	07.04	Классные руководители
29.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
30.	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Классные руководители
31.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Классные руководители
32.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители

33.	Классный час «День детских общественных организаций России»	5-9	19.05	Классные руководители
34.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
36.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.				
Индивидуальная работа с учащимися				
42.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

43.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
44.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
47.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
48.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
50.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5-9	Октябрь	Классные руководители
52.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	поведения обучающихся.			
53.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

57.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
58.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
60.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

61.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
62.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	5-9	02.09	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
3.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	5-9	04.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
4.	Игра «Интеллектуальное лото», посвященная Международному дню распространения грамотности.	5-9	08.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
5.	Деловая игра «Единый день выборов»	5-9	октябрь	Ученическое самоуправление
6.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	28.09 – 02.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
7.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	5-9	25-29.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В.

				Методист по ВР Абрамова Н.В.
8.	Выставка, посвященная Дню защиты животных.	5-9	02-13.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
9.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	5-9	05.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
10.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9	03-15.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Актив ученического самоуправления
11.	Выставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	14-27.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Актив ученического самоуправления
12.	Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек.	5	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.
13.	Акция «Марафон добрых дел».	5-9	16-21.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Актив ученического самоуправления
14.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	5-9	03-05.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова

				Н.В. Классные руководители Медиацентр
15.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	06-17.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
16.	Неделя толерантности.	5-9	13-17.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители Волонтерский отряд «Добровольцы»
17.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	5-9	20-26.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
18.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	28-30.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
19.	Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	04.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
20.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-04.12	Педагог-психолог Закревская М.Н. Лоткова Е.В.

21.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Волонтерский отряд «Добровольцы»
22.	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	05-09.12	Рук. школьного музея Антонова С.Ю. Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
23.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
24.	Комплекс мероприятий «Новогодний переполох».	5-9	11-22.12	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
25.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	5-9	15-19.01	Классные руководители
26.	Акция «Блокадный хлеб».	5-9	26.01	Классные руководители
27.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	6-9	22-27.01	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.
28.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	01.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
29.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	05-10.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова

				Н.В.
30.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана.	8-9	15.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
31.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
32.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
33.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	5-9	21.02	ШСК «Движение», Якутов О.Л.
34.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	5-9	04-7.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
35.	Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

				Классные руководители.
36.	Неделя профориентации.	5-9	11-16.03	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В., Ответственный за профориентацию. Степанова Е.В.
37.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	5-9	18-23.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
38.	Комплекс мероприятий, посвященный Всемирному дню театра.	5-9	27.03	Педагог ДО, руководитель театральной студии «Дебют» Парферова А.В.
39.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Зам. директора по УВР Малясова Е. Д.
40.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	5-7	7.04	Рук. ШСК «Движение» Якутов О.Л.
41.	Комплекс мероприятий «Космический бум», посвященный Дню космонавтики.	5-9	11-12.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы.
42.	Неделя психологии.	5-9	15-19.04	Педагог-психолог Закревская М.Н. Лоткова Е.В.
43.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и	5-9	15-20.04	Классные руководители Советник по воспитанию

	городской территории.			Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы.
44.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-25.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
45.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	7-9	19.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
46.	Акция «Окна Победы».	5-9	22-26.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы.
47.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
48.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	5-9	03-09.05	Классные руководители
49.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
50.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	20-24.05	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.

51.	Праздник Последнего звонка.	9	20-25.05	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
52.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	5	01.06	Начальник пришкольного лагеря Троицкая Н.И.
53.	Выставка рисунков «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.05 – 01.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
54.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
55.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню России.	5-9	07-20.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
56.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
57.	Товарищеская игра по волейболу, посвященные Дню молодежи.	9	24-28.06	ШСК «Движение» Якутов О.Л.
58.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	июнь	Администрация Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
59.	Фото выставка «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	5-10.07	Медиацентр

60.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-12.08	Медиацентр
61.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	22.08	Медиацентр
62.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	5-9	26-17.08	Медиацентр
63.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	ШСК «Движение» Якутов О.Л.
64.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
65.	Рейтинг-конкурс «Лучший классный коллектив».	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
66.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
67.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
68.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
69.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
70.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.

				Ю.В.
71.	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
72.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
73.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
74.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
75.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
76.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	5-9	25.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
77.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
78.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
79.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
80.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
81.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
82.	Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.

				Ю.В.
83.	Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
84.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
85.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
86.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
87.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
88.	Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
89.	Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
90.	Всероссийский проект «На связи с природой».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
91.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
92.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
93.	Проект «Без срока давности».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
94.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.

				Ю.В.
95.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе Тольяттинского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Тематические мероприятия на базе МБУК Библиотеки Тольятти «Модельная библиотека Фолиант»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Обзорная экскурсия по Тольятти	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
6.	Посещение кинотеатров	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Экскурсии в пожарную часть.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Тематические мероприятия на базе Тольяттинского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Тематические мероприятия на базе МБУК Библиотеки Тольятти «Модельная библиотека Фолиант»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Обзорная экскурсия по Тольятти	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

11.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
12.	Посещение кинотеатров	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	5-9	Октябрь Февраль	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
4.	Оформление памятного уголка Героя А.А. Санжаревского.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
5.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
6.	Размещение в рекреациях школы информации о Самарской области, г.Тольятти, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
7.	Оформление экспозиции воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.

8.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
9.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Волков А.П.
11.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Волков А.П.
12.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в ЦДИ.	5-9	В течение учебного года	Актив ученического самоуправления.
13.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
15.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
16.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

17.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
18.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля: «Родители – За безопасное детство» (профилактика ДДТТ, безопасность на улице, правила поведения в общественных местах).	5-9	В течение уч. года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Выборы в Окружное Родительское собрание.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского комитета школы Тихонова Ю.В.
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года,	Отв. за бесплатное питание Степанова Е.В.
5.	Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
6.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной	5-9	Не реже одного раза в триместр	Кл. руководители

	циклограмме).			
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
11.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
12.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
13.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
14.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
15.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
16.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

17.	Работа Родительского патруля: «Родители – За безопасное детство» (профилактика ДДТТ, безопасность на улице, правила поведения в общественных местах).	5-9	В течение уч. года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
18.	Выборы классных родительских актив.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
19.	Выборы в Окружное Родительское собрание.	5-9	Сентябрь	Председатель Родительского комитета школы Тихонова Ю.В.
20.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года,	Отв. за бесплатное питание Степанова Е.В.
21.	Организация работы Родительского комитета школы.	5-9	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
22.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.		В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы
3.	Деловая игра «Единый день выборов».	5-9	12.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

				Абрамова Н.В., актив школы
4.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	12-16.02	Ученическое самоуправление
5.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация деятельности Совета старост.	5-9	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
7.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Ученическое самоуправление
8.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
9.	Участие актива школы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
2.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
3.	Мероприятия в рамках безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
4.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение	Советник по воспитанию Шлык Ю.В.

			учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
5.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Лоткова Е.В., Закревская М.Н.
6.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по г. Тольятти, МКУ «ЦПП» (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Педагог-психолог Закревская М.Н.
7.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н. Администрация
8.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.
10.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Администрация
12.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
13.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	5-9	В течение	Педагог-психолог

	с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.		учебного года	Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
14.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
15.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
16.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
19.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В.

				Методист по ВР Абрамова Н.В.
21.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
Модуль «Социальное партнёрство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тольяттинский краеведческий музей. Отдел культурно-образовательной деятельности.	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
2.	ТК «Академия тур», ЦТП «Пилигрим»	Организация походов выходного дня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
3.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
4.	Совет ветеранов ТОС -13	Участие в мероприятиях школьного музея.	5-9	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
5.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
6.	Тольяттинский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.		Экскурсии в музей и его	5-9	В течение	Классные

		филиалы.		учебного года	руководители
8.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
9.		Организация экспозиций музея на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
10.	МБУ ММЦ «ШАНС»	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Районные штабы	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
11.	МБОУ ДО «Планета»	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Методист по ВР Абрамова Н.В.
12.	МБУ ДО ДШИ «Фортэ»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	МБУК «Библиотеки Тольятти»	Тематические мероприятия на базе библиотеки и школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	МБУС ЦФКИС	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Якутов О.Л.

15.		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
16.	МОБУ ДО «Планета» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых МБОУ ДО «Планета».	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
18.	ГИБДДУ МВД России по г.Тольятти	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
19.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
20.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	классные руководители
21.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
22.	МО МВД России	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.
23.		Тематические сообщения на классных и общешкольных	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.

		родительских собраниях.			
24.	МКУ «Центр «Семья»	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
25.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Администрация классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-8	В течение учебного года	Учителя технологии
2.	Профориентационные диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
3.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Степанова Е.В.
4.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Степанова Е.В.
5.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
6.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы	5-9	В течение учебного года	Степанова Е.В.

	«Билет в будущее».			
8.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Степанова Е.В.
9.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Степанова Е.В.
10.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Степанова Е.В. Классные руководители
12.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
13.	Тематические занятия по профессиям.	5-6	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Зам. директора УВР
15.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный театр»				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	В соответствии с примерной рабочей программой, по отдельному плану, курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр"	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Согласно плану работы театральной студии «Дебют». МБУ ДО «Планета»	5-9	В течение учебного года	Руководитель студии Парферова А.В.
Модуль «ШСК»				
1.	В соответствии с планом работы школьного	5-9	В течение	Руководитель

	спортивного клуба «Движение»		учебного года	ШСК Якутов О.Л.
Модуль «Школьный музей»				
1.	Организация и проведение мероприятий согласно плану работы школьного музея «Русская изба»	5-9	В течение учебного года	Руководитель музея Антонова С.Ю. Классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2023 год - Год педагога и наставника

Модуль «Урочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
38.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
39.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
40.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
41.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

	школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.		года	
42.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
43.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
44.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
45.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
46.	100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
47.	95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого.	10-11	22.12	Учителя литературы
48.	220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
49.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учителя истории
50.	100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
51.	195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
52.	105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
53.	Международный день музыки.	10-11	01.10	Учителя литературы
54.	205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учителя литературы
55.	135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского	10-11	10.11	Учителя физики

	авиаконструктора.			
56.	220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева	10-11	05.12	Учителя литературы
57.	День прав человека.	10-11	10.12	Учителя обществознания
58.	105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	10-11	11.12	Учителя литературы
59.	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
60.	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	19.01 (31.01)	Учитель изобразительного искусства
61.	День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
62.	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учителя истории
63.	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учителя химии
64.	90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учителя литературы
65.	130 лет со дня рождения детского писателя В.В. Бианки	10-11	11.02	Учитель литературы
66.	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
67.	90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учителя истории
68.	Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учителя истории

69.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя биологии
70.	День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
71.	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
72.	День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
73.	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
74.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории

Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
19.	Программа курса ВД ³ «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
20.	Программа курса ВД «Россия – мои горизонты».	10-11	1	
21.	Рабочая программа курса ВД «Билет в будущее»	10-11	1	
22.	Программа курса ВД «Россия – мои история».	10-11	1	
23.	Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»	10-11	1	
24.	Рабочая программа курса ВД «Жизнь ученических сообществ»	10-11	1	
25.	Рабочая программа курса ВД «Начальная военная подготовка»	10-11	1	Якутов О.Л.
26.	Рабочая программа курса ВД «Первая помощь, основы	10-11	1	Якутов О.Л.

³ Программа курса внеурочной деятельности

	преподавания первой помощи, основы ухода за больным»			
27.	Рабочая программа курса ВД «Мой край в истории Отечества»	10-11	1	
28.	Рабочая программа курса ВД «Международная журналистика»	10-11	1	
29.	Рабочая программа курса ВД «Современные агротехнологии»	10-11	1	

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
63.	Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители
64.	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
65.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
66.	Классный час, посвященный Всемирному дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
67.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
68.	Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09	Классные руководители
69.	Международный памяти жертв фашизма. Выставка рисунков «Вдохновленные мужеством».	10-11	11.09	Классные руководители
70.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	10-11	13.09	Классные руководители
71.	Классный час «Поступки и	10-11	02-07.10	Классные

	ответственность: вместе или врозь». Международный день пожилых людей.			руководители
72.	День защиты животных. Уроки добра.	10-11	04.10	Классные руководители
73.	День учителя. КТД «Открытие учителю»	10-11	05.10	Классные руководители
74.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	09-14.10	Классные руководители
75.	День отца в России	10-11	15.10	Классные руководители
76.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
77.	Классный час по воспитанию толерантности у учащихся. День народного единства.	10-11	13-18.11	Классные руководители
78.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
79.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
80.	Классный час: «День Государственного герба Российской Федерации»	10-11	30.11	Классные руководители
81.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
82.	Классный час «День конституции РФ»	10-11	12.12	Классные руководители
83.	Классные мероприятия «Мир моих	10-11	15-20.01	Классные

	увлечений».			руководители
84.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
85.	Классный час, посвященной Сталинградской битве.	10-11	02.02	Классные руководители
86.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
87.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
88.	Классный час «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	10-11	18.03	Классные руководители
89.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Классные руководители
90.	Классный час, посвященный Всемирному дню здоровья.	10-11	07.04	Классные руководители
91.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
92.	Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Классные руководители
93.	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Классные руководители
94.	Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
95.	Классный час «День детских общественных организаций России»	10-11	19.05	Классные руководители
96.	Организация и проведение классных	10-11	В течение учебного	Классные

	мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.		года	руководители
97.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
98.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
99.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
100.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
101.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
102.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
103.				
Индивидуальная работа с учащимися				
104.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
105.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
106.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в	10-11	В течение учебного	Классные

	которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения		года	руководители
107.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
108.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
109.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
110.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
111.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
112.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
113.	Малый пед. совет (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
114.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактики деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
115.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
116.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
117.	Взаимодействие с педагогом-психологом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
118.	Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
119.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
120.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
121.	Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
122.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
123.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
124.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	мероприятий в классе и школе.			
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
96.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
97.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны».	10-11	02.09	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
98.	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
99.	Игра «Интеллектуальное лото», посвященная Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
100.	Деловая игра «Единый день выборов»	10-11	октябрь	Ученическое самоуправление
101.	Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
102.	Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
103.	Выставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

104.	КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
105.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	03-15.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Актив ученического самоуправления
106.	Выставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Актив ученического самоуправления
107.	Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.
108.	Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Актив ученического самоуправления
109.	Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители Медиацентр
110.	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	10-11	06-17.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

	сотрудников органов внутренних дел России.			Абрамова Н.В. Классные руководители
111.	Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители Волонтерский отряд «Добровольцы»
112.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
113.	Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	28-30.11	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
114.	Урок Мужества, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители
115.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог Закревская М.Н. Лоткова Е.В.
116.	Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд «Добровольцы»
117.	Музейные уроки с участием героев- земляков «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Рук. школьного музея Антонова С.Ю. Советник по воспитанию

				Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
118.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
119.	Комплекс мероприятий «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив Ученического самоуправления.
120.	Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Классные руководители
121.	Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Классные руководители
122.	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.
123.	Оформление экспозиции, посвященной разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	01.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
124.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
125.	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из	10-11	15.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

	Афганистана.			Абрамова Н.В.
126.	Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
127.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
128.	Спортивный праздник «К защите Родины готов!».	10-11	21.02	ШСК «Движение», Якутов О.Л.
129.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-7.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
130.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
131.	Неделя профориентации.	10-11	11-16.03	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.,

				Ответствен. за профориент. Степанова Е.В.
132.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Классные руководители.
133.	Комплекс мероприятий, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог ДО, руковод.театральной студии «Дебют» Парферова А.В.
134.	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР Малясова Е.Д.
135.	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», посвященный всемирному Дню здоровья.	10-11	7.04	Рук. ШСК «Движение» Якутов О.Л.
136.	Комплекс мероприятий «Космический бум», посвященный Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы.
137.	Неделя психологии.	10-11	15-19.04	Педагог-психолог Закревская М.Н. Лоткова Е.В.
138.	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	10-11	15-20.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив

				школы.
139.	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	10-11	15-25.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
140.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	19.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
141.	Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы.
142.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
143.	Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
144.	Фестиваль РДДМ, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
145.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь Мусина Л.Р.
146.	Праздник Последнего звонка.	10-11	20-25.05	Советник по воспитанию

				Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
147.	Игровая программа, посвященная Дню защиты детей.	10-11	01.06	Начальник пришкольного лагеря Троицкая Н.И.
148.	Выставка рисунков «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.05 – 01.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
149.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
150.	Комплекс мероприятий, посвященный Дню России.	10-11	07-20.06	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
151.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Педагоги-организаторы Петрова В.Д. Иванова Е.Е.
152.	Товарищеская игра по волейболу, посвященные Дню молодежи.	10-11	24-28.06	ШСК «Движение» Якутов О.Л.
153.	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	10-11	июнь	Администрация Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
154.	Фото выставка «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	5-10.07	Медиацентр
155.	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в	10-11	08-12.08	Медиацентр

	ВК), посвященный Дню физкультурника.			
156.	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Медиацентр
157.	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	26-17.08	Медиацентр
158.	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	ШСК «Движение» Якутов О.Л.
159.	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Медиацентр
160.	Рейтинг-конкурс «Лучший классный коллектив».	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
Мероприятия РДМ «Движение первых»				
161.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
162.	Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
163.	Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
164.	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
165.	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
166.	Всероссийская акция, посвященная	10-11	27.11	Советник директора

	Дню матери в России			по воспитанию Шлык Ю.В.
167.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
168.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
169.	Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
170.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
171.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
172.	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
173.	Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контуры твоей уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
174.	Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
175.	Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
176.	Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
177.	Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
178.	Всероссийский проект «Будь	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.

	здоров!».			Ю.В.
179.	Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
180.	Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
181.	Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
182.	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
183.	Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
184.	Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
185.	Всероссийский проект «На связи с природой».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
186.	Всероссийский проект «Зеленый стандарт».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
187.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
188.	Проект «Без срока давности».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
189.	Научно-практическая конференция «Движение первых».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
190.	Комплекс акций в формате «Дни единых действий».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.

				Ю.В.
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
13.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Тематические мероприятия на базе Тольяттинского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Тематические мероприятия на базе МБУК Библиотеки Тольятти «Модельная библиотека Фолиант»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Обзорная экскурсия по Тольятти	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
18.	Посещение кинотеатров	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
19.	Экскурсии в пожарную часть.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Тематические мероприятия на базе Тольяттинского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Тематические мероприятия на базе МБУК Библиотеки Тольятти «Модельная библиотека Фолиант»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Обзорная экскурсия по Тольятти	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

				Абрамова Н.В.
24.	Посещение кинотеатров	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
19.	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 1 этажа.	10-11	Октябрь Февраль	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
20.	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Сентябрь-октябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
22.	Оформление памятного уголка Героя А.А. Санжаревского.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
23.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
24.	Размещение в рекреациях школы информации о Самарской области, г.Тольятти, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
25.	Оформление экспозиции воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
26.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской	10-11	В течение учебного года	Медиацентр

	направленности).			
27.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (см. раздел «Основные школьные дела»).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
28.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Волков А.П.
29.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, Волков А.П.
30.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в ЦДИ.	10-11	В течение учебного года	Актив ученического самоуправления.
31.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
33.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
34.	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
35.	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

36.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
23.	Работа Родительского патруля: «Родители – За безопасное детство» (профилактика ДДТГ, безопасность на улице, правила поведения в общественных местах).	10-11	В течение уч. года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
24.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
25.	Выборы в Окружное Родительское собрание.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского комитета школы Тихонова Ю.В.
26.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года,	Отв. за бесплатное питание Степанова Е.В.
27.	Организация работы Родительского комитета школы.	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
28.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии
29.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
30.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже одного раза в триместр	Кл. руководители
31.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители

	актуальные для родителей темы.			
32.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
33.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
34.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
35.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
36.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, педагог-психолог
37.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
38.	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
39.	Работа Родительского патруля: «Родители – За безопасное детство» (профилактика ДДТГ, безопасность на улице, правила поведения в	10-11	В течение уч. года	Методист по ВР Абрамова Н.В.

	общественных местах).			
40.	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
41.	Выборы в Окружное Родительское собрание.	10-11	Сентябрь	Председатель Родительского комитета школы Тихонова Ю.В.
42.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года,	Отв. за бесплатное питание Степанова Е.В.
43.	Организация работы Родительского комитета школы.	10-11	В течение учебного года	Методист по ВР Абрамова Н.В.
44.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Председатель комиссии

Модуль «Самоуправление»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
10.	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
11.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы
12.	Деловая игра «Единый день выборов».	10-11	12.10	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В., актив школы

13.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Ученическое самоуправление
14.	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация деятельности Совета старост.	10-11	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
16.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Ученическое самоуправление
17.	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.
18.	Участие актива школы в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию Шлык Ю.В.

Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
22.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
23.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
24.	Мероприятия в рамках безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.
25.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

26.	Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Лоткова Е.В., Закревская М.Н.
27.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России по г. Тольятти, МКУ «ЦПП» (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В. Педагог-психолог Закревская М.Н.
28.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н. Администрация
29.	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.
31.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Администрация
33.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
34.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.

	(законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
35.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
36.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы социально-психологической службы)	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
37.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные Руководители Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
40.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР

				Абрамова Н.В.
42.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В.

Модуль «Социальное партнёрство»

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
24.	Тольяттинский краеведческий музей. Отдел культурно-образовательной деятельности.	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
25.	ТК «Академия тур», ЦТП «Пилигрим»	Организация походов выходного дня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.		Мероприятия туристической направленности (по договорённости).	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
27.	Совет ветеранов ТОС -13	Участие в мероприятиях школьного музея.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея Антонова С.Ю.
28.		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
29.	Тольяттинский краеведческий музей	Организация мероприятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
30.		Экскурсии в музей и его	10-11	В течение	Классные

		филиалы.		учебного года	руководители
31.		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
32.		Организация экспозиций музея на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
33.	МБУ ММЦ «ШАНС»	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, Районные штабы	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
34.	МБОУ ДО «Планета»	Профилактические мероприятия по предупреждению ДДТТ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Методист по ВР Абрамова Н.В.
35.	МБУ ДО ДШИ «Фортэ»	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
36.	МБУК «Библиотеки Тольятти»	Тематические мероприятия на базе библиотеки и школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
37.	МБУС ЦФКИС	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний».	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Якутов О.Л.

38.		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК Якутов О.Л.
39.	МОБУ ДО «Планета» (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
40.		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых МБОУ ДО «Планета».	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
41.	ГИБДДУ МВД России по г.Тольятти	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
42.		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
43.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	классные руководители
44.		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию Шлык Ю.В. Методист по ВР Абрамова Н.В
45.	МО МВД России	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.
46.		Тематические сообщения на классных и общешкольных	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н.

		родительских собраниях.			
24.	МКУ «Центр «Семья»	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
25.		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Администрация классные руководители

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
16.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	10-11	В течение учебного года	Учителя технологии
17.	Профориентационные диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Закревская М.Н., Лоткова Е.В.
18.	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Степанова Е.В.
19.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Степанова Е.В.
20.	Рефлексивные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
21.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
22.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы	10-11	В течение учебного года	Степанова Е.В.

	«Билет в будущее».			
23.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Степанова Е.В.
24.	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Степанова Е.В.
25.	Экскурсии в учреждения СПО и ВО	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
26.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Степанова Е.В. Классные руководители
27.	Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового).	10-11	Сентябрь, май	Классные руководители
28.	Тематические занятия по профессиям.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
29.	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Зам. директора УВР
30.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Школьный театр»

	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
3.	В соответствии с примерной рабочей программой, по отдельному плану, курса внеурочной деятельности "Музыкальный театр"	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Согласно плану работы театральной студии «Дебют». МБУ ДО «Планета»	10-11	В течение учебного года	Руководитель студии Парферова А.В.

Модуль «ШСК»

2.	В соответствии с планом работы школьного	10-11	В течение	Руководитель
----	--	-------	-----------	--------------

	спортивного клуба «Движение»		учебного года	ШСК Якутов О.Л.
Модуль «Школьный музей»				
2.	Организация и проведение мероприятий согласно плану работы школьного музея «Русская изба»	10-11	В течение учебного года	Руководитель музея Антонова С.Ю. Классные руководители

