

Принято  
Советом школы  
Протокол № 1 от 30.08.2023

ПРИНЯТО  
С учетом мнения  
представительного органа  
Уполномоченный  
представитель работников  
Яхно Т.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 421 от 11.09.2023 г.  
МБУ «Школа № 81»  
Директор Н.В. Кравцевич

## **Критерии и показатели качества труда работников образовательного учреждения**

**(Приложение 1** к Положению об установлении надбавок и доплат (стимулирующих выплат) к должностным окладам педагогических работников и педагогов- психологов из фонда заработной платы по МБУ «Школа № 81» (с учетом нормативного бюджетного финансирования) на 2023-2024 учебный год.)

	Критерии	Категория	Подтверждающие документы. Период сравнения и оценивания, объем оценивания, коэффициенты	Виды	Шкала оценивания	Планируемый размер выплата (до ...%)
<b>I.Позитивные результаты образовательной деятельности</b>						
1*	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Учитель-предметник	<b>По результатам учебного года</b> в сравнении с предыдущим годом (средний балл учителя по предмету) На основании справки заместителя директора по УВР	Разовая <b>По результатам учебного года</b> (с учетом результатов экзаменов)	Учителя начальных классов (средний балл по двум предметам: русский, математика)	До 30 %
2*	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), <b>на уровне начального общего образования, основного общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО</b>	Учитель-предметник	<b>По результатам учебного года</b> в сравнении с качеством успеваемости по предмету <b>по школе и по уровню.</b> На основании справки заместителя директора по УВР *Критерий не распространяется, если по предмету есть обучающиеся с академической задолженностью по предмету	Разовая <b>По результатам учебного года</b> В случае одного учителя, ведущего предмет в школе, сравнение по качеству успеваемости осуществляется с предыдущим учебным годом . В начальных классах качество успеваемости сравнивается по двум предметам отдельно (по математике и русскому языку)	100%	До 50 %
3*	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, <b>в т.ч. ВПР</b> (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Учитель-предметник	По результатам внешних оценочных процедур <b>(в том числе ВПР)</b>	Разовая, в случае проведения внешних оценочных процедур	<b>75 % и более</b>	До 100%
4*	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Учитель-предметник (при наличии учеников, сдающих ОГЭ)	По результатам сдачи ОГЭ	Разовая	<b>75 % и более</b>	До 200%
5*	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Учитель-предметник (при наличии учеников, сдающих ЕГЭ, ГВЭ)	По результатам сдачи ЕГЭ,ГВЭ	Разовая	<b>100%</b>	До 200%
6*	«Доля претендентов , заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации , которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(ам) или отметку «5»(отлично) по математике(базовый уровень), от общего	Учитель-предметник (при наличии учеников, сдающих ЕГЭ,	По результатам сдачи ЕГЭ выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	Разовая	100%	До 100%

	количества претендентов , заявленных на медаль, обучающихся у учителя , составляет 100% <b>(с 01.09.2023)</b>	ГВЭ)				
7*	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по <b>преподаваемому учителем предмету(-ам)</b> , на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Учитель-предметник (при наличии учеников, сдающих ЕГЭ, ГВЭ)	По результатам сдачи ЕГЭ выпускников	Разовая Учителю, подготовившему ученика со 100- балльным результатом ЕГЭ–доплата осуществляется на год	Да\Нет	До 100%
8*	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Классный руководитель	По результатам справки ответственного лица	Разовая	За каждого снятого с учета по решению комиссии соответствующего уровня(без учета выбывших)	До 20%
9*	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	Классный руководитель	По результатам справки ответственного лица	Разовая	100%	До20%
10*	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагога показателя	Классный руководитель учитель - предметник	По результатам работы	Разовая	Выше декомпозированного показателя	До 100%
11*	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Классный руководитель учитель - предметник	По результатам работы	Разовая	Стимулирующие выплаты осуществляются при наличии документации, выданной органами управления образованием	До 150%
12*	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Классный руководитель учитель - предметник	По результатам работы	Разовая	Имеет положительную динамику	До 150%
13*	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	учитель - предметник	По результатам работы	Разовая	Ежемесячно при отсутствии обоснованных жалоб со стороны участников	5%

					образовательных отношений	
14	Доля выпускников 9 классов, у которых выбор предметов на ОГЭ совпадает с выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования или предметной направленностью на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников в классе у учителя, выполняющего функции классного руководителя (с 01.09.2023)	Классный руководитель	По результатам справки ответственного лица	Разовая На конец отчетного периода	70-99 % 100%	До 50% До 100%

**II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**

	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад <b>(кроме ВОШ( всероссийской олимпиады школьников)),</b> научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) <b>органов управления образованием (в зависимости от уровня)</b>	Учитель - предметник	По результатам участия	Разовая	Да\нет	До 200%
2*	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием <b>(за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)</b> (в зависимости от уровня)	Учитель	По результатам участия	Разовая	Да\нет	До 200%
3*	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся <b>участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников</b> , на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Учитель	По результатам участия	Разовая	Согласно декомпозированного учителю показателя	До 50%
4*	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами <b>всероссийской олимпиады школьников</b> по преподаваемому учителем предмету(-ам)(в зависимости от уровня)	Учитель	По результатам участия	Разовая	Да\нет	До 200%
5*	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи <b>«Вега», образовательного центра «Сириус»</b> и в другие аналогичные проекты	Учитель, классный руководитель	По результатам участия	Разовая	Да\нет	100 %
6*	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения <b>JuniorSkills (участник соревнований и (или)болельщик)</b> , реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Учитель, классный руководитель	По результатам участия	Разовая		До 50%
7*	Наличие победителей и призёров среди обучающихся <b>6-11-х классов</b> , вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения <b>JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</b>	Учитель, классный руководитель	По результатам участия	Разовая		До 200%

8*	Доля обучающихся <b>1-11-х классов</b> , вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с <b>учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся</b> , на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Учитель, классный руководитель	По результатам участия	Разовая	на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	До 100%
9*	Доля обучающихся <b>6-11-х классов и родителей</b> , вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект <b>«Билет в будущее»</b> ; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Учитель, классный руководитель	По результатам участия	Разовая	на уровне и выше декомпозированного показателя	До 200%
<b>II</b>	<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
1*	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Учитель,	По результатам работы( справка заместителя директора по УВР)	Разовая ( по результатам учебного года) Используется учителем – предметником в каждом классе на каждом уровне	внесение контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО <b>- 100%</b>	До 200%
2*	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Учитель	По результатам (на основе справки зам. директора по УВР, курирующего функциональную грамотность)	Разовая	По результатам мониторингов по ФГ	До 200%
	<b>Результативность организационно- методической деятельности педагога</b>					
1*	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, <b>организованных самим общеобразовательным учреждением</b> (в зависимости от уровня)	Учитель	По результатам	Разовая	Да\нет	До 15 0%
2*	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, <b>утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО(в</b>	Учитель	По результатам	Разовая	Стимулирующие выплаты осуществляются при наличии документации,	До 200%

	зависимости от уровня)				выданной органами управления образованием	
--	------------------------	--	--	--	--	--

3*	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Учитель	По результатам	Разовая	Стимулирующие выплаты осуществляются при наличии документации, выданной органами управления образованием	До 200%
4*	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Учитель	По результатам	Разовая	Да\Нет	До 150%
5*	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Учитель	По результатам	Разовая	Да\Нет	До 100%
6*	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Учитель	По результатам	Разовая	Показатели программы наставничества	До 100%
7	<i>Трансляция передового педагогического опыта на школьном уровне (круглые столы, форумы, педсоветы, общешкольные собрания, жюри и другое)</i>	<i>Учитель</i>	<i>По результатам участия</i>	<i>Разовая</i>	<i>Да\Нет</i>	<i>До 100%</i>
8	<i>Результативная деятельность (в том числе в составе инициативных творческих групп) по разработке и внедрению приоритетных направлений воспитания и обучения, в том числе по формированию функциональной грамотности</i>	<i>Учитель</i>	<i>По результатам</i>	<i>Стимулирующие выплаты по данному показателю осуществляются по представлению заместителя директора, курирующего направление (учитываются эффективность, актуальность, временные затраты, востребованность и т.п.)</i>	<i>Да\Нет</i>	<i>До 150%</i>
V	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
1*	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	<b>Классный руководитель 5-11 классов</b>	Справка заместителя директора, курирующего вопросы питания	1 раз в год (средний показатель по классу)	Не менее 80% питающихся от класса	До 100%



2*	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Учитель	По результатам сдачи нормативов	1 раз в триместр	Положительная динамика выполнивших нормы ГТО	До 100 %
3*	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Классный руководитель	Сводная статистика по г.о Тольятти	Разовая	По итогам года	10%
4*	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Учитель	По результатам участия	Разовая		До 100%
5	<i>Результативность участия обучающихся в традиционных общешкольных и классных мероприятиях, коллективно – творческих делах - КТД, субботниках, акциях, маршрутах, волонтерских мероприятиях и др.</i>	<i>Учитель, кл. рук.</i>	<i>Стимулирующие выплаты по данному показателю осуществляются разово по факту</i>	<i>Разовая</i>		<i>До 100%</i>
6	<i>Организация самообслуживания по школе согласно утвержденному графику</i> • <i>Дежурство класса по школе</i>	<i>Кл. рук.</i> <i>6-11 кл</i>	<i>За каждый день дежурства</i>	<i>Разовая</i>	<i>Дежурство без нарушений</i>	<i>5%(за каждый день дежурства)</i>
7	<i>Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.)- более 5% учебного времени</i>	<i>Учитель, кл. рук</i>	<i>На основании плана работы (во внеурочное время) Учитывается сопровождение группы учащихся на плановые мероприятия</i>	<i>Разовая.</i>	<i>Доплата за час</i>	<i>До 20%</i>

\*Критерии согласно приказа МОиН Самарской области №412-од от 31.09.2021 «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных МОиН Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов МОиН Самарской области» и распоряжения МОиН Самарской области №887-р от 29.09.2021 «Об утверждении рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных **МОиН Самарской области** образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы

# Критерии и показатели качества труда педагогов- психологов школы

на 2023-2024 учебный год

	Критерии	Категория	Шкала оценивания	Планируемый размер выплат (до ...%)
<b>Результативность деятельности педагога- психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1*	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: В когнитивной сфере В эмоционально- волевой сфере В общении		20%-39%; 40%-59%; 60% и более	До 20 % До 40% До 50%
2*	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	Педагог-психолог	60-70%; 71-85%; свыше 85%	До 20 % До 40% До 50%
3*	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100%
4*	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса(в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100%
5*	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки(в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100%
6*	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Педагог-психолог	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	До 20 % До 40% До 50% До 100%
7*	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	Педагог-психолог	51-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%	До 20 % До 40% До 50% До 100%
<b>2. Результативность использования современных технологий( в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
1*	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Педагог-психолог	Да\Нет	До 100%
<b>3. Результативность организационно- методической деятельности педагога</b>				

1*	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100 %
2*	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства(участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100 %
3*	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100 %
4*	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100%
5*	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности(в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100%
6*	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности(в зависимости от уровня)	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100%
7*	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Педагог-психолог	В зависимости от уровня	До 100%

\*Критерии согласно приказа МОиН Самарской области №412-од от 31.09.2021 «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных МОиН Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов МОиН Самарской области» и распоряжения МОиН Самарской области №887-р от 29.09.2021 «Об утверждении рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных **МОиН Самарской области** образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы

Для определения общего планируемого в процентах месячного размера выплат по школе (N) суммируются планируемые месячные размеры выплат по всем педагогическим работникам. Если N превышает 2500%, то на все указанные в настоящем Приложении выплаты в данный месяц вводится коэффициент  $K=2500/N$ .