

**План внеурочной деятельности
обучающихся 10-11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 81»**

на 2020 – 2021 учебный год

Сыфед

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности обучающихся 10-11 класса
МБУ «Школа № 81»
на 2020-2021 учебный год

Организация занятий по направлениям «внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 81». Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований педагогами МБУ «Школа № 81».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2012 № 24480 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751);
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-16-09-01\825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №81»

Модель внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники МБУ «Школа № 81».

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школа № 81»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства МБУ «Школа № 81», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организация внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организацию воспитательных мероприятий.

Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 81» в 10-11 классе рассчитан на 34 недели. Занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня согласно расписанию внеурочной деятельности. Продолжительность 40 мин, за исключением кружков спортивной и творческой направленности. Перемены не менее 10 мин.

Обучающимся предложено выбрать по 6 часов внеурочной деятельности в интересующих их направлениях. Наполняемость каждой группы до 25 человек, что соответствует нормам и правилам СанПиН.

Внеурочная деятельность позволяет организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся и их родителей, формы ее многообразны и широки. Родители обучающихся, стремятся к продуктивному сотрудничеству с детьми и учителями в системе внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно - оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

Цели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования:

- создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация занятий по внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 81» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

программам внеурочных занятий.

Виды организации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

В рамках жизни ученических сообществ: классный час, заседание детско-юношеского объединения, заседание клуба, дискуссия, клубные встречи, викторины, КТД, фестивали.

В рамках курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся: факультативные занятия, предметные кружки, заседание секций школьного НОУ, защита исследовательского проекта, творческий отчет, олимпиады.

В рамках воспитательной работы: КТД, классные часы, конференции, акции, спартакиады, флеш-мобы, торжественные линейки, экскурсии, театральные постановки, кино-лектории.

Промежуточная аттестация:

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся по программам внеурочной деятельности:

- проводится один раз в год для оценки достижений учащихся (апрель - май);
- организуется для всех учащихся;
- учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, по каждой из программ внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное. Форма промежуточной аттестации определяется и указана в рабочих программах внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- * индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- * представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха обучающихся;
- Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов;
- Творческая самореализация обучающихся;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого обучающегося;
- Развитие традиций МБУ «Школа № 81»;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства

Сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 10а класса

Направление внеурочной деятельности	Формат организации	Название программы, вид внеурочной деятельности	Форма реализации	Класс	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	Нравственные основы семейной жизни	Программа реализуется через беседы, диспуты, круглые столы, направленные на формирование у обучающихся целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир.	10а	1
Социальное	Воспитательные мероприятия	«КТД»	Программа реализуется в рамках участия в межведомственном проекте «Мир искусств детям».	10а	1
	Курсы внеурочной деятельности	Жизнь ученических сообществ	Программа реализуется в рамках участия в общешкольных, городских мероприятиях патриотической направленности.	10а	1
Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	«Химическая мозаика»	Программа реализуется через выполнение заданий, которые носят исследовательский характер и способствуют развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности.	10а	1
	Курсы внеурочной деятельности	«Математическая лаборатория»	Программа реализуется через формирование у обучающихся навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач.	10а	1

	Курсы внеурочной деятельности	«Стилистика русского языка и основы редактирования текста»	Программа реализуется через выполнение заданий, которые носят исследовательский характер и способствуют развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности.	10а	1
				ИТОГО	6 часов

Сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 11а класса

Направление внеурочной деятельности	Формат организации	Название программы, вид внеурочной деятельности	Форма реализации	Класс	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Курсы внеурочной деятельности	Нравственные основы семейной жизни	Программа реализуется через беседы, диспуты, круглые столы, направленные на формирование у обучающихся целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир.	11а	1
Социальное	Воспитательные мероприятия	«КТД»	Программа реализуется в рамках участия в межведомственном проекте «Мир искусств детям».	11а	1
Спортивно-оздоровительное	Патриотическое движение	«Юнармия»	Программа реализуется в рамках участия в общешкольных, городских мероприятиях патриотической направленности.	11а	1

Общеинтеллектуальное	Курсы внеурочной деятельности	«Химическая мозаика»	Программа реализуется через выполнение заданий, которые носят исследовательский характер и способствуют развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности.	11а	1
	Курсы внеурочной деятельности	«Математическая лаборатория»	Программа реализуется через формирование у обучающихся навыков применения математических знаний для решения различных жизненных задач.	11а	1
	Курсы внеурочной деятельности	«Стилистика русского языка и основы редактирования текста»	Программа реализуется через выполнение заданий, которые носят исследовательский характер и способствуют развитию навыков рационального мышления, способности прогнозирования результатов деятельности.	11а	1
				ИТОГО	6 часов