

**План внеурочной деятельности  
обучающихся 5 - 9 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»**

**на 2020 - 2021 учебный год**

*Труфан*

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности обучающихся 5 – 9 классов**  
**МБУ «Школа № 81»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Организация занятий по направлениям «внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 81». Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований педагогами МБУ «Школа № 81».

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 N 85 (зарегистрировано Минюстом России 15.12.2011, регистрационный N 22637) и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 N 72 (зарегистрировано Минюстом России 27.03.2014, регистрационный N 31751);
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01\173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-16-09-01\825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 27.08.2019 №МО-16-09-01\846-ту «О преподавании краеведческого курса по истории Самарского края»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 24.03.2019 №МО-16-09-01\401-ту (организация работы образовательных организаций по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов» с начала 2019-2020 учебного года).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №81»

**Модель внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой принимают участие педагогические работники МБУ «Школа № 81».

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школа № 81»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства МБУ «Школа № 81», содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Организация внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 81» в 5 - 9 классах рассчитан на 34 недели. Занятия проводятся в учебные дни во второй половине дня согласно расписанию внеурочной деятельности. Продолжительность 40 мин, за исключением кружков спортивной и творческой направленности. Перемены не менее 10 мин.

В МБУ «Школа № 81» во внеурочной деятельности организованы групповые занятия в кружках и секциях. Обучающимся предложено выбрать по 9 часов внеурочной деятельности в интересующих их направлениях. Наполняемость каждой группы от 15 до 25 человек, что соответствует нормам и правилам СанПиН.

Внеурочная деятельность позволяет организовать реальное сотрудничество и сотворчество педагогов, обучающихся и их родителей, формы ее многообразны и широки. Родители обучающихся, стремятся к продуктивному сотрудничеству с детьми и учителями в системе внеурочной деятельности.

### **Направления внеурочной деятельности:**

- спортивно - оздоровительное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- социальное
- духовно-нравственное

### **Спортивно-оздоровительное направление**

- **Цель:** формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.
- **Результаты:** сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях.

### **Общекультурное направление**

- **Цель:** развитие творческих возможностей обучающегося, с учетом его возрастных и внутренних психологических наклонностей. Формирование эстетического вкуса и ориентаций на общечеловеческие нравственные ценности, а так же позитивного отношения школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.
- **Результаты:** сформированность у обучающихся позитивного отношения к искусству, общечеловеческим ценностям нашего общества, участие в школьных, городских мероприятиях, выставках.

### **Общеинтеллектуальное направление**

- **Цель:** развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях. Формирование у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных. Развитие психических познавательных процессов: мышление, восприятие, внимание, память, воображение у обучающихся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга. Формирование собственного стиля мышления.

- **Результаты:** сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, создание базы данных.

### **Социальное направление**

- **Цель:** ориентирование учеников на социальные интересы общества, направление деятельности с определением функций каждого из них, внедрение разработанных проектов в практику, организация систематической внешней оценки проделанной работы самими участниками проекта.
- **Результаты:** сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

### **Духовно-нравственное направление**

- **Цель:** обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия. Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, с взрослыми людьми.
- **Результаты:** сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Организация занятий по внеурочной деятельности» является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### **Виды внеурочной деятельности:**

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В целях создания условий, обеспечивающих самоопределение обучающихся в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности, организована работа по реализации профессионально-ориентированных курсов предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов в рамках внеурочной деятельности. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению обучающихся на уровне основного общего образования. Это системная комплексная информационная и практическая подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности. Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом

контрольно-оценочных процедур. Предпрофильная подготовка обучающихся в 9 классах реализуется через социальное направление, кружок «Я в мире профессий».

Для реализации плана внеурочной деятельности в МБУ «Школа № 81» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

*Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

*Промежуточная аттестация* – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения.

Формы промежуточной аттестации объединяются понятием *контрольно-оценочной процедуры*. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося, очное или заочное. Форма промежуточной аттестации определяется и указана в рабочих программах внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программах.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- \* *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- \* представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2020 - 2021 учебный год**

Направление	Наименование программы	Формы реализации	Кол-во часов на кружок/секцию	5а	5б	Кол-во часов (всего)
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	Секция	2	1 группа		2
	ОФП	Секция	1	1 группа		1
Общекультурное	Юный мастер	Кружок	2	1 группа		2
	Волшебная кисточка	Кружок	1	1 группа		1
	Бисероплетение	Кружок	1	1 группа		1
	Зеленый патруль	Кружок	3	1 группа		3
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	2
Социальное	«КТД» (коллективно-творческие дела)	Кружок	2	2	2	4
	Юный патриот	Кружок	1	1	1	2
<b>Всего часов</b>						<b>18</b>
<b>Всего часов на 1 человека</b>						<b>9</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 6 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2020 - 2021 учебный год**

Направление	Наименование программы	Формы реализации	Кол-во часов на кружок/секцию	6а	6б	6в	Кол-во часов (всего)
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»	Секция	2	1 группа			2
Общекультурное	Юный мастер	Кружок	2	1 группа			2
	Занимательные шахматы	Кружок	2	1 группа			2
	Пэчворк	Кружок	1		1	1	2
	История Самарского края	Кружок	1	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Юный эколог	Кружок	2		1	1	2
	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	3
	Юный программист	Кружок	2	1 группа			2
	Занимательная биология	Кружок	2	2			2
	Химическая радуга	Кружок	1	1			1
Социальное	«КТД»	Кружок	1	1	1	1	3

	(коллективно-творческие дела)						
<b>Духовно- нравственное</b>	Юный патриот	Кружок	1	1	1	1	3
<b>Всего часов</b>							<b>27</b>
<b>Всего часов на 1 человека</b>							<b>9</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 7 классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2019 - 2020 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Кол-во часов на кружок/секцию</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>Кол-во часов (всего)</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Лыжные гонки	Секция	1	1	1	2
<b>Общекультурное</b>	Театр на английском языке	Кружок	2	2	2	4
	Юный мастер	Кружок	2	1 группа		2
	История Самарского края	Кружок	1	1	1	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Цифровая гигиена	Кружок	1	1	1	2
	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	2
<b>Социальное</b>	«КТД» (коллективно-творческие дела)	Кружок	1	1	1	2
<b>Духовно- нравственное</b>	Юный патриот	Кружок	1	1	1	2
<b>Всего часов</b>						<b>18</b>
<b>Всего часов на 1 человека</b>						<b>9</b>

**План внеурочной деятельности обучающихся 8 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2020 - 2021 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Кол-во часов на кружок/секцию</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>Кол-во часов (всего)</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Лыжные гонки	Кружок	1	1 группа		1
	ОФП	Кружок	1	1	1	2
<b>Общекультурное</b>	Юные музейеды	Кружок	2	1 группа		2
	Пэчворк	Кружок	1	1 группа		1
	Юный мастер	Кружок	2	1 группа		2
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	2
	Цифровая гигиена	Кружок	1	1	1	2
<b>Социальное</b>	«КТД» (коллективно-творческие дела)	Кружок	1	1	1	2
<b>Духовно- нравственное</b>	Юный патриот	Кружок	1	1	1	2
	Все цвета кроме черного	Кружок	1	1	1	2
<b>Всего часов</b>						<b>18</b>
<b>Всего часов на 1 человека</b>						<b>9</b>

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 81»  
на 2020 - 2021 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Формы реализации</b>	<b>Кол-во часов на кружок/секцию</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>Кол-во часов (всего)</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	Готов к труду и обороне	Кружок	1	1	1	1	3
	ОФП	Кружок	1	1	1	1	3
<b>Общекультурное</b>	Я в мире профессий	Кружок	1	1	1	1	3
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Химическая мозаика	Кружок	3	1	1	1	3
	Развитие функциональной грамотности	Кружок	1	1	1	1	3
	Цифровая гигиена	Кружок	1	1	1	1	3
<b>Социальное</b>	«КТД» (коллективно-творческие дела)	Кружок	1	1	1	1	3
<b>Духовно- нравственное</b>	Юный патриот	Кружок	3	1	1	1	3
	Все цвета кроме черного	Кружок	3	1	1	1	3
<b>Всего часов</b>							<b>27</b>
<b>Всего часов на 1 человека</b>							<b>9</b>

**Ожидаемые результаты:**

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха обучающихся;
- Расширение возможностей для творческого развития личности обучающегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация обучающихся;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого обучающегося;
- Сохранение имиджа МБУ «Школа № 81» как общественно-активной,
- Развитие традиций МБУ «Школа № 81»;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.