

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа  
Тольятти «Школа № 81 имени А.А.Санжаревского».

**РАССМОТРЕНО**

на заседании м/о протокол  
№1 от 26.08.2020

Руководитель: Троицкая Н.И.



**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета №1 от 26.08.2020

Председатель: Кравцевич Н.В.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 81»  
Кравцевич Н.В.



**Рабочая программа внеурочной деятельности (модифицированная)**

**(общекультурное направление)**

**Кружок: «Зеленая Планета»**

**2-3 классы (8– 10 лет)**

Составитель:

Свеженцева Юлия Николаевна

учитель начальных классов

Тольятти, 2020г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая планета» общекультурного направления для начальной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Программа «Зеленая планета» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» А.А. Плешакова, Е.А.Крючковой для 2-3 класса и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и на основе примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского, М., Просвещение, 2011

Программа внеурочной деятельности кружка «Зеленая планета» рассчитана на 2 года по 1 часу в неделю, 34 часа в год. В реализации данной программы участвуют учащиеся младшего школьного возраста (8-10 лет).

### **Ожидаемые результаты**

Содержание программы внеурочной экологической деятельности «Зелёная планета» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

#### Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного,
- здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- научатся наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события.

- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

##### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

## Содержание курса «Зеленая планета», 2 класс

### 1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

## **2 раздел – “О чем поют птицы”**

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Арина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

## **3 раздел – “О грибах и не только”**

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: составление альбома о грибах.

## **4 раздел – “Жизнь на водоемах”**

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: С.Радзиевская “Круглый год”.

Практическая деятельность: видеофильм о бобрах.

## **5 раздел – “Удивительный мир бабочек”**

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: А.Ильясова, Т.Яковенко “Удивительный мир бабочек”.

Практическая деятельность: выставка рисунков.

## **6 раздел – “Явления природы”**

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: экскурсия.

## **7 раздел – “Мы - юные садоводы”**

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”.

### **Тематическое планирование 2 класс**

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия
---	----------------------	-------------	---------------------

п/п			теор.	практ.
11	В гостях у природы	5	3	2
22	Пернатые наши друзья	9	6	3
33	О грибах и не только	4	3	1
44	Жизнь на водоемах	5	3	2
55	Удивительный мир насекомых	3	2	1
66	Явления природы	3	1	2
77	Мы юные садоводы	4	1	3

### Календарно-тематическое планирование занятий 2 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экскурс.	Дата план	Дата факт
<b>1.</b>	<b>В гостях у природы</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1				5.09	
2	Ель – кормилица. Лесной час	1				12.09	
3	Почемучкины книжки	1				19.09	
4	Умешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1				26.09	
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1				3.10	
<b>2</b>	<b>Пернатые – наши друзья</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1				10.10	
2.	Горлица – лесной голубок	1				17.10	
3.	Филин – самый крупный из наших сов	1				24.10	
4.	Кукушка – хитрая птица	1				31.10	
5.	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1				14.11	
6.	Клесту не страшен холод	1				21.11	

7.	Более 99 разновидностей птиц.	1				28.11	
8.	КВН “Птицы наши друзья”	1				5.12	
9.	Экологическая акция “Берегите птиц!”	1				12.12	
<b>3</b>	<b>О грибах и не только</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>			
1.	Съедобные и несъедобные грибы	1				19.12	
2.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1				26.12	
3.	Грибная угадайка	1				16.01	
4.	Грибы на службе у человека. Составление альбома-справочника о грибах. Пр. зан.	1				23.01	
<b>4</b>	<b>Жизнь на водоемах</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
1.	Рыбы. Рыбий язык	1				30.01	
2.	Аквариумные рыбки	1				6.02	
3.	Неуклюжий рак. Где он зимует?	1				13.02	
4.	Чья это хатка? Видеофильм	1				20.02	
5.	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1				27.02	
<b>5</b>	<b>Удивительный мир насекомых</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
1.	Бабочки, занесенные в Красную книгу	1				5.03	
2.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1				12.03	
3.	Природа и фантазия. Пр. занятие	1				19.03	
<b>6</b>	<b>Хочу все знать. Об интересных явлениях природы</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			
1.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1				2.04	
2.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	1				9.04	
3.	Экскурсия на реку Кама	1				16.04	
<b>7</b>	<b>Мы юные садоводы</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
1.	Мы исследуем почву. Исслед. работа	1				23.04	
2.	Искусство составления букетов.	1				30.04	

3.	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	1				7.05	
4.	Работа на пришкольном участке	2				14.05 21.05	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>14</b>			

## Содержание программы для 3 класса

### 3 класс. “В чудный мир экологических открытий...”

#### 1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”. (3 часа)

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Демонстрация: полевой журнал для записей наблюдений.

Экскурсия в парк. “Разноцветная ярмарка.

Практическая деятельность: проведение инструктажа.

Творческая работа: сочинение “Осень”.

#### 2 раздел. “Лес - верный друг человека”. (4 часа)

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”.

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов)

#### 3 раздел. “Страницы биографии деревьев”. (2 часа)

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытчики” и проводники дерева.

Демонстрация: плакаты, схемы строения дерева

Экскурсия в парк города.

Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.

#### 4 раздел. “Лесные пожары”. (1 час)

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

### **5 раздел. «Наш край» (4 часа)**

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Демонстрация: картина И.И. Шишкина “Утро в сосновом бору”. Тетрадь - альбом творческих работ детей, посвященных природе родного края. Публикации детей на страницах газет.

Экскурсия в парк

Практическая деятельность: сбор природного материала

Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс).

Конференция: “День открытых дверей”. Обобщение материалов поисковой работы за круглым столом “Рассказывают наши деды и бабушки”.

### **6 раздел. “Достучаться до каждого сердца”. (5 часов)**

“Зелёный щит” нуждается в защите. Заказники. Роль заказника в экологическом воспитании будущего поколения .

Демонстрация: Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга

Творческая работа акции “ Наш парк”.

### **7 раздел. “Тихий уголок детства”. (5 часа)**

Святой источник. Животный мир парка

Демонстрация: Иллюстрации животного мира и растений нашего края.

Практическая деятельность: уборка территории школы

Творческая работа: сочинение “С чего начинается Родина?”

### **8 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”. (1 час)**

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений.

Демонстрации: Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися.

Экскурсия в парк. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

### **9 раздел. “Земля - наш общий дом”. (4 часа)**

Наш дом- планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Экологическая целостность

Демонстрация: Плакаты. Цветные иллюстрации. Словарь.

Творческая работа: сочинения на тему “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земле”, “Чтобы спокойно жить на земле

Практическая работа: ограждение муравейников.

Фотокурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!” (фотоснимки родного края).

## 10 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”.(2 часа)

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды.. Использование природных богатств. Пожары на нефтяных месторождениях. Влияние водохранилищ на экосистему родного края. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле. Демонстрация: видеофильмы.

Экскурсия

Практическое занятие: сбор подписей против загрязнения окружающей среды “Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро”.

## 11 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”. (3 часа)

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...

Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.

Экскурсия: культпоходы на лыжах, на велосипедах, пешком.

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”. Отдых в летних оздоровительных лагерях.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела.	Всего часов	В том числе занятия	
			Теор.	Практ.
1.	Я - юный исследователь и следопыт	3	1	2
2.	Лес - верный друг человека	4	1	3
3.	Страницы биографии дерева	2	1	1
4.	Лесные пожары	2	1	1
5.	Наш край	4	1	3
6.	Достучаться до каждого сердца	5	1	4
7.	Тихий уголок детства	5	1	4
8.	Дары природы	1		1
9.	Земля - наш общий дом	4	1	3
10.	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2	1	1
11.	В здоровом теле - здоровый дух	3	1	1
	Итого	34	10	24

### Календарно-тематическое планирование занятий 3 класса

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов	Из них			Дата	
			Теорет.	Прак.	Экскур.	План.	Факт.
<b>1</b>	<b>Я - юный исследователь и следопыт</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”		1			3.09	
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)				1	10.09	
3.	Творческая работа- сочинение “Осень... -Очей очарованье”.			1		17.09	
<b>2</b>	<b>Лес - верный друг человека</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.	Лёгкие нашей планеты		1			24.09	
2.	В лесу, говорят, в бору, говорят				1	1.10	
3.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).			1		8.10	
4.	Творим чудеса своими руками.			1		15.10	
<b>3</b>	<b>Страницы биографии дерева</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		
1.	Сколько лет дереву?		1			22.10	
2.	По стопам отцов (экскурсия в парк)				1	12.11	
<b>4</b>	<b>Лесные пожары</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				
1.	Самое страшное – это пожар		1			19.11	
<b>5</b>	<b>Наш край</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
1.	Лес, а лес... Встань передо мною		1			26.11	
2.	Виртуальная экскурсия в «Дом-музей И.И.Шишкина»				1	3.12	
3.	Поисковая работа “Славный путь”.			1		10.12	
4.	Знаем ли мы свой край? (Игра-КВН)			1		17.12	
<b>6</b>	<b>Достучаться до каждого сердца.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		

1.	Чудо природы		1			24.12	
2.	Чудо-природы			1		14.01	
3.	За щитом Красной Книги Составление списка растений и птиц.			1		21.01	
4.	Родничок мой, родник, дай воды напиться (экскурсия)				1	28.01	
5.	Если хочешь жить долго - посади дерево			1		4.02	
<b>7</b>	<b>Тихий уголок детства</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
1.	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды)		1			11.02	
2.	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой окружающей среды)				1	18.02	
3.	Любимое занятие			1		25.02	
4.	Проведение “Дня птиц”			1		4.03	
5.	Творческая работа- сочинение “Вижу чудное приволье”.			1		11.03	
<b>8</b>	<b>Дары природы</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
1.	Что растет в саду?				1	18.03	
<b>9</b>	<b>Земля - наш общий дом</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>			
1.	Спасение нашей планеты		1			1.04	
2.	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)			1		8.04	
3.	Спасаем муравейников			1		15.04	
4.	Конкурс рисунков “Остановись, мгновение!”			1		22.04	
<b>10</b>	<b>Экологические катастрофы - беда нашей природы</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	Экскурсия в парк				1	29.04	

2.	Мы – против загрязнения			1		6.05	
<b>11</b>	<b>В здоровом теле - здоровый дух.</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)		1			13.05	
2.	Бери рюкзак, пошли ... (культпоходы)				1	20.05	
3.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)			1		20.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>9</b>		